

ค่าที่มีตัวสะกดมาตรา กน (ไม่ตรงรูป)

แบบวินิจฉัยการอ่าน

คำชี้แจง

แบบวินิจฉัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการทดสอบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กน ไม่ตรงรูป

แบบแบบวินิจฉัยด้านการอ่าน มี ๒ ตอน ดังนี้
วินิจฉัยนี้ แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่าน

แบบวินิจฉัยด้านการอ่าน มี ๒ ตอน ดังนี้

๑. การอ่านคำ มีคำจำนวน ๒๐ คำ
๒. การอ่านประโยค มีคำที่ต้องการให้อ่าน ๑๐ คำ

การดำเนินการ

๑. ครูชี้แจงวิธีการทดสอบให้นักเรียนเข้าใจ
๒. ให้นักเรียนอ่านคำและประโยคตามแบบวินิจฉัยเป็นรายบุคคล
๓. ครูบันทึกผลการอ่านคำในแบบบันทึกวินิจฉัย และสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ข้อควรระวัง อย่าให้นักเรียนคนอื่นที่ยังไม่ได้สอบได้ยินเสียงอ่านของนักเรียนที่กำลัง

ทดสอบ

เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์การให้คะแนน นักเรียนอ่านคำถูกต้อง ๑ คำ ได้ ๑ คะแนน นักเรียนอ่านคำไม่ถูกต้อง ๑ คำ ไม่ได้คะแนน
๒. เกณฑ์การผ่าน นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้องร้อยละ ๖๐ (อ่านคำถูกต้อง ๑๘ คำ)

ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ จำนวน ๒๐ คำ
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กงสุต	พิรุณ	ตำราญ	ทูล
นกร	กาฬโรค	สุญ	เกสร
ทหาร	ตำบด	ตำธาร	ตำเค็ญ
พรภาพ	เณร	บุญคุณ	เจริญ
อรุณ	ประมาณ	วาท	ศีล

แบบบันทึกการวินิจฉัยการอ่านคำในมาตรา คนไม่ตรงรูป

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำแบบทดสอบการอ่าน โดยให้ครูทำเครื่องหมาย ในช่องตารางคำที่นักเรียนอ่านได้

ที่	บันทึกการอ่านคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ															คำในประโยคที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ										รวมคะแนน	ผ่าน / ไม่ผ่าน					
	กงสุล	พิรุณ	สำราญ	ทุด	นทร	กาฬโรค	สุญ	เกสร	ทหาร	ตำบล	ลำธาร	ลำเค็ญ	ประกภาพ	เนร	บุญคุณ	เจริญ	อรุณ	ประมาณ	วาท	คีล	โจร	สินสุญ	สุตรคุณ	คำนวณ	คร่ำครวญ			สงสาร	อนุบาล	ต้นตาล	ฟุตบอล	เหรียญทอง
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนอ่านออกเสียงคำถูกต้อง ๑๘ คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. โจรเข้าไปขโมยของมีค่าในบ้าน ทำให้เจ้าของบ้านต้องสูญเสียเงินทองมากมาย
๒. น้องร้องไห้คร่ำครวญอย่างน่าสงสาร
๓. นักเรียนที่ท่องสูตรคูณได้จะกิดคำนวณได้ดี
๔. นักเรียนอนุบาลนั่งเล่นใต้ต้นตาล
๕. นักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดในประโยคถูกต้อง ๖ คำ ถือว่าผ่านเกณฑ์

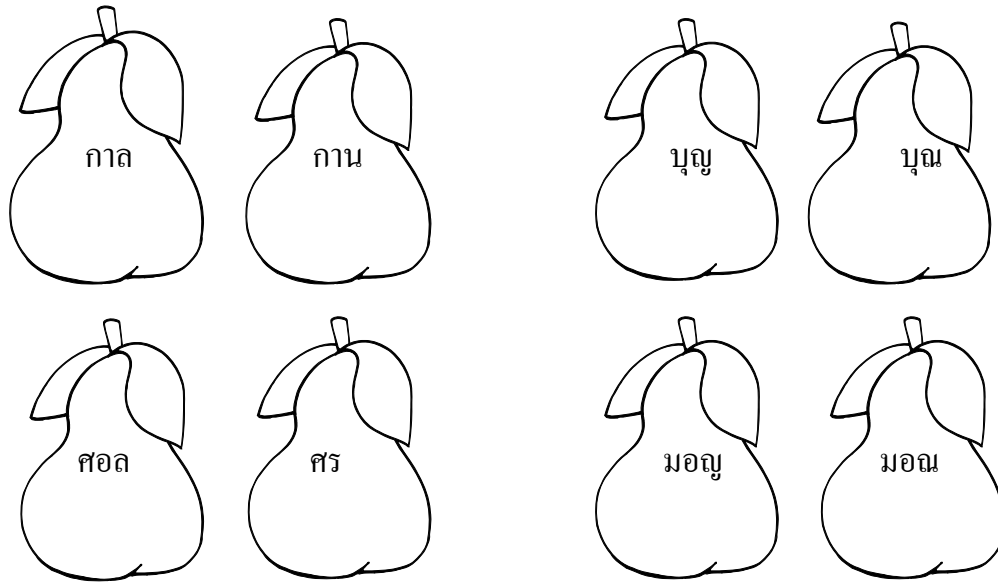
แผนการสอนซ่อมเสริมการอ่าน
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ข้อบกพร่อง นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูปไม่ถูกต้อง
จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูปได้
สาระการเรียนรู้ การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป

กิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (เวลา ๒๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนเล่นเกม “คำไหนถูกต้อง” โดยให้นักเรียนจับคู่คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน ครูแจกบัตรผลไม้ที่มีคำอ่านออกเสียงเหมือนกัน เป็นคู่ แล้วให้นักเรียนอ่านคำ ที่ได้ และบอกว่าคำใดน่าจะเป็นคำที่เขียนถูกต้อง และฝึกอ่านออกเสียง ดังนี้



๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงคำที่มีในบัตรคำรูปผลไม้ โดยใช้คำถามเพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน ดังนี้

- ๒.๑ คำที่อยู่ในบัตรคำ นักเรียนรู้ไหมว่าคำใดเป็นคำที่เขียนถูกต้อง
- ๒.๒ คำที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง มีตัวใดสะกดบ้าง
- ๒.๓ คำที่นักเรียนคิดว่าสะกดถูกต้องอ่านว่าอย่างไรบ้าง
- ๒.๔ คำที่นักเรียนอ่านออกเสียงเหมือน น สะกดหรือไม่

๓. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปองค์ความรู้ให้ได้ว่า คำที่นักเรียนอ่าน เช่น กาล
ศร มอญ บุญ เป็นคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป เวลาอ่านออกเสียง เหมือนเสียง
น สะกด

๔. ครูยกตัวอย่างคำจากบัตรคำมาฝึกให้นักเรียนฝึกอ่าน ดังนี้

กาล	สะกดว่า	กอ – อา – นอ – กาน
ศร	สะกดว่า	สอ – ออ – นอ – สอน
มอญ	สะกดว่า	มอ – ออ – นอ – มอน
บุญ	สะกดว่า	บอ – -อุ – นอ – -บุณ

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ การอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป
โดยฝึกอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล ครูบันทึกผลการอ่านอย่างละเอียด ว่า นักเรียนอ่านคำที่มี
ตัวสะกดตัวใดคล่อง หรือไม่คล่องบ้าง เพื่อจะได้ฝึกฝนการอ่านซ้ำอีกครั้ง จนนักเรียนทุกคน
อ่านได้

๖. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำอื่นๆ ที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป แล้วฝึก
สะกดคำ ครูบันทึกผลการทำกิจกรรม

๗. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๒ ฝึกอ่านคำจากภาพที่กำหนดให้ โดยแยกพยางค์
ของคำให้นักเรียนฝึกอ่าน ครูตรวจผลการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล ถ้าผิด ให้นักเรียนทำ
กิจกรรมใหม่ แจกผลการอ่านให้นักเรียนได้รับทราบเพื่อจะได้ฝึกอ่านให้ถูกต้องในครั้งต่อไป
ครูบันทึกผลการทำกิจกรรมอย่างละเอียดเพื่อการซ่อมเสริมในเรื่องอื่นๆ ต่อไป

ครั้งที่ ๒ (เวลา ๒๐ นาที)

๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง “แม่กน” ตามครู และฝึกอ่านด้วยตนเอง

แม่กนนั้นหรือ	ชื่อตัวละคร
ห้าตัวจำจด	สะกดไม่ตรงแม่
ล ลิงอนุบาล	สาร ร เรือ แท้
การคุณ เปลี่ยนแปร	ณ สะกดพลัน
ญ หญิงกตัญญู	ก็คู่สำคัญ
พ จุฬานั้น	วาพและ ภาพโรค

๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงคำที่มีตัวละครในมาตรา กน ไม่ตรงรูป จากบทร้อยกรองที่อ่าน ว่ามีคำใดบ้าง ให้นักเรียนร่วมกันตอบคนละ ๑ คำและครูเขียนในกระดานเพื่อจัดหมวดหมู่ ดังนี้

ร สะกด มีคำว่า สาร
ล สะกด มีคำว่า อนุบาล
ณ สะกด มีคำว่า การคุณ
ญ สะกด มีคำว่า กตัญญู สำคัญ
พ สะกด มีคำว่า วาพ ภาพโรค

๓. นักเรียนและครูสรุปถึงเรื่องคำที่มีตัวละครในมาตรา กน ไม่ตรงรูป จากบทร้อยกรอง ว่า มาตราตัวละครไม่ตรงตามตัวละคร มีตัวละคร คือ ณ ญ ร ล พ

๔. ให้นักเรียน ฝึกอ่านคำเป็นรายบุคคลอีกครั้ง

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ ฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ โดยให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล นักเรียนออกเสียงผิด ให้ฝึกอ่านกับคุณครูจนอ่านได้ถูกต้อง ครูบันทึกผลการทำกิจกรรมของนักเรียนทุกขั้นตอน เน้นการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และคำควบกล้ำให้ชัดเจนและแจ้งผลการอ่านให้นักเรียนได้รับรู้

๖. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๔ ให้นักเรียนอ่านคำและโยงคำให้ตรงกับภาพ โดยให้นักเรียนฝึกอ่าน และโยงคำให้ตรงกับภาพ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนได้ตอบคำถาม เพื่อนำไปสู่การออกเสียงคำ เช่น

- ผู้หญิงในภาพน่าจะมีอาชีพอะไร
- เครื่องหมายที่นักเรียนเห็นในภาพเป็นเครื่องหมายอะไร
- ปลาในภาพน่าจะเป็นปลาอะไร
- ให้สังเกตผู้ชายในภาพเขามีอะไรที่ผิดปกติบ้าง และผิดปกติอย่างไร
- กีฬาที่นักเรียนเห็นในภาพเป็นกีฬาประเภทใด

ฯลฯ

๗. นักเรียนและครูร่วมกันฝึกอ่านคำจากแบบฝึกอีกครั้งหนึ่ง และให้นักเรียนค้นหาคำที่มีตัวสะกดในมาตราคนไม่ตรงรูป บันทึกลงสมุด ส่งครูตรวจในวันถัดไป

ครั้งที่ ๓ (เวลา ๒๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “แม่กนมมืออะไรบ้าง”

“ เพลงแม่กนมมืออะไรบ้าง ”

เนื้อร้อง วิบูลย์ ศรีโสภณ

ทำนอง รอรวันเธอว่าง

ขอเวลาสามนาที เชิญน้องพี่มาร่วมร้องเพลง น้องนัคใครอยู่ บอกเขาให้รู้
เสียเลยคนเก่ง ว่ามีธุระให้ไปเสียเอง น้องขอฟังเพลงนะสุดที่รัก
เพลงเขาจะบอกมาตราแม่กน เพลงเขาจะบอกให้รู้ทุกคน มาตราแม่กนมมี
หกตัวหนา มาตราแม่กนจะบอกไหงหนา
มี ร เรือ และ ล ลิง อี ก ญ หญิง ทั้ง พ จุพา ยังมี น หนูจดจำ
ให้รู้ นะจ้จำ อีกตัวสุดท้าย ณ เณร กานดา พวกเราจะมาร่วมร้อง
วันนี้ใครนึ่งมาร่วมร้องเพลง วันนี้ใครนึ่งไม่ร่วมบรรเลง รับรองจบเพลง
จะไม่ได้ความรู้ รับรองว่าเพลงจะไม่ให้ความรู้ รับรองว่าครูจะไม่สอนร้องเพลง

นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเพลง ว่าตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน
จากเนื้อเพลง มีตัวสะกด ๕ ตัว คือ ร ล ญ พ ณ

๒. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๕ ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้แล้วระบายสีลงในช่อง
สีเหลี่ยมตามที่กำหนดคือ

สีแดง ระบายสีลงในช่องที่มีคำสะกดด้วย ร

สีเขียว ระบายสีลงในช่องที่มีคำสะกดด้วย ล

สีม่วง ระบายสีลงในช่องที่มีคำสะกดด้วย ณ

สีฟ้า ระบายสีลงในช่องที่มีคำสะกดด้วย พ

สีเหลือง ระบายสีลงในช่องที่มีคำสะกดด้วย ญ

๓. ครูสังเกตและบันทึกการอ่านของนักเรียนอย่างละเอียด เน้นการออกเสียงที่ชัดเจน
รวมทั้ง ร ล ควบกกล้า

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๖ ให้นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน
จำนวน ๒๐ คำ แล้วจัดหมวดหมู่คำที่มีตัวสะกดเหมือนกันเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง ครู
บันทึกข้อมูลการอ่านของนักเรียนให้ชัดเจน ว่านักเรียนแต่ละคน อ่านได้ถูกต้องสมบูรณ์ กี่คำ ถ้า

นักเรียนอ่านได้น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคำที่กำหนดให้ ครูหาคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด แม่ กน ที่คิดว่ามีความยากง่ายใกล้เคียงกันมาให้ให้นักเรียนอ่าน แล้วบันทึกข้อมูล

๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปคำที่ได้ฝึกอ่านและฝึกกิจกรรมตามแบบฝึก ว่ามีคำใดบ้างที่อ่านออกเสียงไม่คล่อง ร่วมกันฝึกอ่านอีกครั้ง โดยครูเขียนคำนั้นในกระดานดำแล้วให้นักเรียนอ่านซ้ำอีกครั้ง แล้วให้นักเรียนบันทึกลงสมุด

สื่อการเรียนรู้ ๑. บทร้อยกรอง เรื่อง “แม่กน”

๒. เพลง “แม่กนมีอะไรบ้าง”

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการวัด

- การสังเกตการร่วมกิจกรรม
- การตรวจผลงานการทำแบบฝึก
- สังเกตการอ่าน การเขียน

๒. เครื่องมือการวัด

- แบบบันทึกการเขียนของนักเรียน
- แบบบันทึกการตรวจผลงานการทำแบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านหลังเรียน ร้อยละ ๗๐



แบบฝึกที่ ๑

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กนไม่ตรงรูป




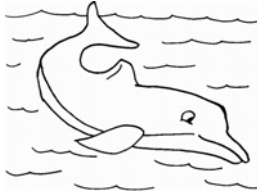
นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑.	ศาล	สะกดว่า	สอ - ออ - นอ - สาน
๒.	บุญ	สะกดว่า	บอ - ออ - นอ - บุน
๓.	ผล	สะกดว่า	ผอ - โอะ - นอ - ผน
๔.	วาท	สะกดว่า	วอ - ออ - นอ - วาน
๕.	เหรียญ	สะกดว่า	หรอ - เอีย - นอ - เหยียน
๖.	โจร	สะกดว่า	จอ - โอ - นอ - โจน
๗.	สาร	สะกดว่า	สอ - ออ - นอ - สาน
๘.	ศีล	สะกดว่า	สอ - อี - นอ - สีน
๙.	หาร	สะกดว่า	หอ - ออ - นอ - หาน
๑๐.	คุณ	สะกดว่า	คอ - ออ - นอ - กุน



แบบฝึกที่ ๒

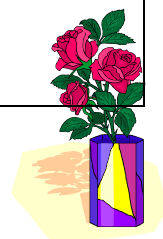
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป

นักเรียนอ่านคำตรงกับภาพต่อไปนี้

ข้อที่	ภาพ	การอ่าน
๑.		เหรียญทอง อ่านว่า เหรียญ - ทอง
๒.		ฟุตบอล อ่านว่า ฟุต - บอน
๓.		บำเพ็ญ อ่านว่า บำ - เพ็ญ
๔.		วาฬ อ่านว่า วาฬ

ข้อที่	ภาพ	การอ่าน
--------	-----	---------

๕.		ของขวัญ อ่านว่า ของ - ขวัน
๖.	ภาพเด็กอนุบาล	อนุบาล อ่านว่า อะ - นู - บาน
๗.		อาหาร อ่านว่า อา - หาน
๘.		ต้นตาล อ่านว่า ต้น - ตาน
๙.		พิการ อ่านว่า พิ - กาน
๑๐.		ลำธาร อ่านว่า ลำ - ทาน



แบบฝึกที่ ๓

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน

นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- | | | |
|-----------|---------|----------------|
| ๑. สงสาร | อ่านว่า | สง - สาร |
| ๒. สัญญา | อ่านว่า | สัน - ยา |
| ๓. บริเวณ | อ่านว่า | บอ - ริ - เวณ |
| ๔. ภาพโรค | อ่านว่า | กาน - ละ - โรค |
| ๕. ฮนุบาล | อ่านว่า | อะ - นุ - บาน |
| ๖. ปริญา | อ่านว่า | ปะ - ริน - ยา |
| ๗. บริเวณ | อ่านว่า | บอ - ริ - เวณ |
| ๘. ลำธาร | อ่านว่า | ล้า - ทาน |
| ๙. สามเณร | อ่านว่า | สาม - มะ - เนน |
| ๑๐. สัญญา | อ่านว่า | สัน - ยา |

แบบฝึกที่ ๔

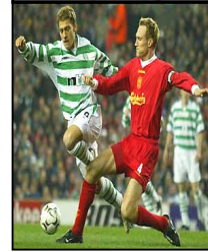
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป

ให้นักเรียนอ่านคำแล้วโยงคำให้ตรงกับภาพ

๑. สามเณร



๒. เหยี่ยว



๓. พยาบาล



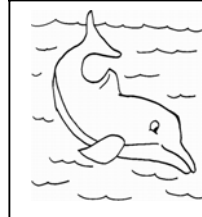
๔. ฟุตบอล



๕. พิการ ○ ○

๒ X ๒

๖. อาหาร ○ ○



๗. การคูณ ○ ○



๘. ต้้นตาล ○ ○



๙. ของขวัญ ○ ○



๑๐. วาฬ ○ ○



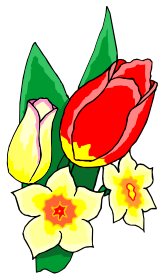
แบบฝึกที่ ๕

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กนไม่ตรงรูป

ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้องแล้วระบายสีลงในช่องสี่เหลี่ยม

สีแดง คำที่สะกดด้วย ร สีฟ้า คำที่สะกดด้วย พ
 สีเขียว คำที่สะกดด้วย ล สีเหลือง คำที่สะกดด้วย ญ
 สีม่วง คำที่สะกดด้วย ณ

วาท <input type="checkbox"/>	สำคัญ <input type="checkbox"/>	ปริมาณ <input type="checkbox"/>	พยาบาล <input type="checkbox"/>
สงสาร <input type="checkbox"/>	บุญ <input type="checkbox"/>	ฟุตบอล <input type="checkbox"/>	ของขวัญ <input type="checkbox"/>
ศีล <input type="checkbox"/>	ลำธาร <input type="checkbox"/>	กาฬโรค <input type="checkbox"/>	ปริญญา <input type="checkbox"/>
การคุณ <input type="checkbox"/>	สัตย์ <input type="checkbox"/>	กัณดาร <input type="checkbox"/>	พระภาพ <input type="checkbox"/>
บำเพ็ญ <input type="checkbox"/>	ปฏิญาณ <input type="checkbox"/>	ต้นตาล <input type="checkbox"/>	สามเณร <input type="checkbox"/>



แบบฝึกที่ ๖

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป

นักเรียนอ่านคำที่กำหนดต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วจัดหมวดหมู่คำที่มีตัวสะกด
เหมือนกันเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

อนุบาล	การคูณ	พระกาฬ	ขอบคุณ
ข้าวสาร	สรรเสริญ	ทหาร	เมรุ
แอบเปิด	แหดกลาญ	ต้นตาล	ลำธาร
วาท	บริการ	ปริญญา	กาฬโรค
เชิญ	สัตยา	ศาล	อาหาร

คำที่มี ร สะกด	คำที่มี ล สะกด	คำที่มี ญ สะกด	คำที่มี ณ สะกด	คำที่มี พ สะกด

แบบวินิจฉัยการเขียน

ตอนที่ ๓ การเขียนคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

ชานาญ อาจิม
 เฟล เคียวเซ็ญ
 สายชล เจริญ
 วาพ จราจร
 สิงขร วิมล

แบบบันทึกการประเมินการเขียนคำในมาตรา กนไม่ตรงรูป

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำแบบทดสอบการอ่าน โดยให้ครูทำเครื่องหมาย ในช่อง ตารางคำที่นักเรียนอ่านได้

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ชานาญ	อาจิม	เฟล	เคียวเซ็ญ	สายชล	เจริญ	วาพ	จراجร	สิงขร	วิมล	รวม คะแนน

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนที่เขียนคำได้ถูกต้อง ๕ คำถือว่าผ่านเกณฑ์

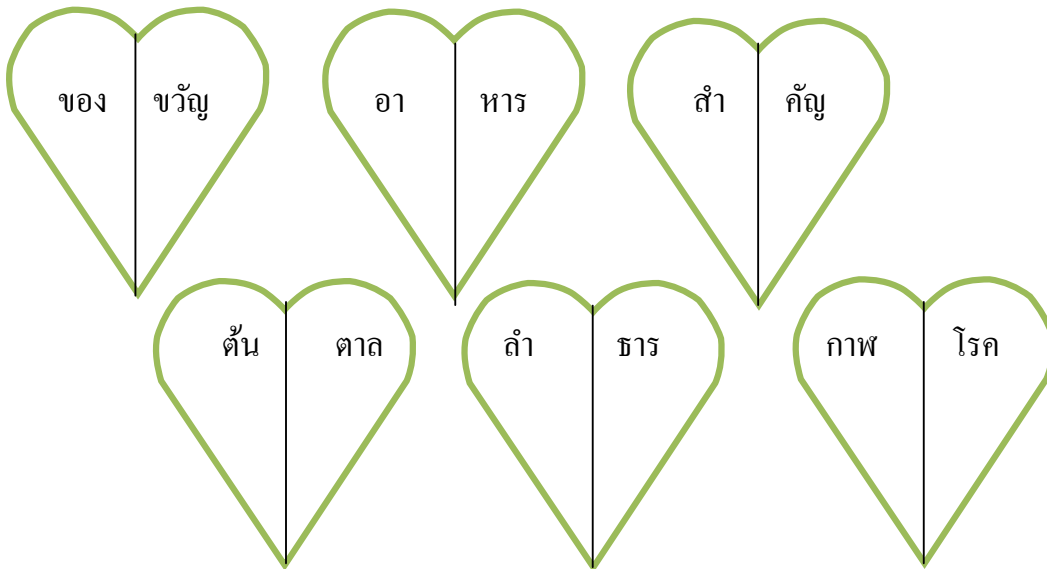
แนวการสอนซ่อมเสริมการเขียน
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กนไม่ตรงรูป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ข้อบกพร่อง นักเรียนเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กนไม่ตรงรูปไม่ถูกต้อง
จุดประสงค์ นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กนได้

แนวการจัดกิจกรรม

ครั้งที่ ๑ (เวลา ๒๐ นาที)

๑.ให้นักเรียนเล่นเกม “หัวใจหาคู่” ครูแจกบัตรคำรูปหัวใจครึ่งซีกที่มีคำ ให้นักเรียนแต่ละคน หาคู่บัตรคำรูปหัวใจครึ่งซีกนำมาต่อกันเป็นคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน แล้วอ่านพร้อมกัน ใครจับคู่และอ่านได้ก่อนถือว่าชนะ โดยมีลักษณะของบัตรคำรูปหัวใจดังนี้



นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมว่านักเรียนจับคู่ และอ่านถูกต้องหรือไม่

๒. เขียนวงกลมล้อมรอบพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือน น สะกด แล้วเขียนลงในบรรทัดข้างล่างให้ถูกต้อง ครูตรวจสอบความถูกต้อง บันทึกลงผล จะได้ตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป คือ ณ ญ พร ล

๓. ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป แล้วเขียนในกระดานดำ ครูตรวจสอบความถูกต้อง บันทึกลงผล

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๒ เติมตัวสะกดในคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องแล้วโยงเส้นจับคู่คำ แล้วอ่านออกเสียง ครูบันทึกผล นักเรียนคนใดยังเติมตัวสะกดไม่ถูกต้อง ครูให้แก้ไขใหม่ให้ถูกต้องแล้วโยงเส้นจับคู่คำใหม่ ครูบันทึกผล

ครั้งที่ ๒ (เวลา ๒๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนทบทวนบทร้อยกรอง “แม่กน” เพื่อฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป

แม่กนนั้นหรือ	ชื่อตัวสะกด
ห้าตัวจำกัด	สะกดไม่ตรงแม่
ล ลิงอนุบาล	สาร ร เรือ แท้
การคูณ เปลี่ยนแปร	ณ สะกดพลัน
ญ หญิงกตัญญู	ก็คู่สำคัญ
พ จุฬานั้น	วาพและ กภาพโรค

๒. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๓ เติมตัวสะกดคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง ครูตรวจสอบความถูกต้อง บันทึกลงผล

๓. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ ครูบันทึกผล

๔. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำในแบบฝึกที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจคำที่เขียน ครุบันที่กผล สำหรับนักเรียนที่ยังแต่งประโยคไม่ได้ ครูอธิบายความหมายของคำแล้วให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคใหม่ ครุบันที่กผลความก้าวหน้าในการเขียน

๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเขียนและการอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน

ครั้งที่ ๓ (เวลา ๒๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนเล่นเกม เป่า ยิง ลูก เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กนไม่ตรงรูปได้อย่างรวดเร็ว และสนุกสนาน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาทีละคน มาเขียนคำตามคำสั่งของครู ในการเขียนคำแต่ละครั้งนักเรียนจะต้องเป่า ยิง ลูก เพื่อเสี่ยงว่ากลุ่มใดจะได้เริ่มเขียนก่อน เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนลอกเลียนคำของฝ่ายตรงข้าม หรือเขียนคำซ้ำกัน

ตัวอย่าง

- ครูบอกให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วย “ณ”
- ผู้เล่นฝ่าย ก เป่า ยิง ลูก กับฝ่าย ข แล้วชนะฝ่าย ข ผู้เล่นฝ่าย ก จะได้เขียนคำก่อน

๒. ในการแข่งขันเขียนคำในแต่ละรอบ ครูกำหนดเวลาไว้ ๓๐ วินาทีต่อ ๑ คำ ถ้าครบกำหนดเวลา ฝ่ายใดเขียนไม่ทันก็จะไม่ได้รับคะแนนของคำนั้น การให้คะแนนกำหนดคำละ ๑ คะแนน

๓. เมื่อนักเรียนแข่งขันครบ ๕ คำก็จะทำการ เป่า ยิง ลูก เพื่อเอาคำจากฝ่ายตรงข้ามมาเป็นของตน

ตัวอย่าง

เมื่อแข่งขันครบ ๕ คน

ฝ่าย ก เขียนคำได้ ๔ คำ ได้ ๔ คะแนน

ฝ่าย ข เขียนคำได้ ๕ คำ ได้ ๕ คะแนน

หลังจาก เป่า ยิง ลูก กันแล้วฝ่าย ข ชนะ ก็จะได้คำทั้งหมดของฝ่าย ก ไปเป็นของตนในรอบนี้อีก ๔ คำ สรุปคะแนน จะเป็นอย่างไร

ฝ่าย ก ได้คะแนน ๔ คะแนน

ฝ่าย ข ได้คะแนน ๕ คะแนน

๔. หลังจากนั้นก็นำนิทานกิจกรรมต่อไปเรื่อยๆ จนผู้เรียนได้เล่นครบทุกคน และได้ฝึกคำที่มีตัวสะกดในมาตราคนไม่ตรงรูปจนคล่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๕ นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง ครูตรวจสอบ บันทึกลง และแจ้งผลให้นักเรียนทราบ นักเรียนคนใดทำผิด ให้แก้ไขให้ถูกต้อง

๖. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๖ นำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านเป็นประโยค ครบบันทึกลง

๗. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราคนไม่ตรงรูป

๘. ให้นักเรียนทำแบบประเมินผลการอ่านและการเขียนคำที่ไม่ตรงรูปในมาตราคน เป็นรายบุคคล ครบบันทึกลง และตรวจสอบการผ่านเกณฑ์การประเมิน

สื่อการเรียนรู้ ๑. บทร้อยกรอง เรื่อง “แม่กน”

๒. เพลง “แม่กนมีอะไรบ้าง”

๓. เกม “หัวใจหาคู่”

๔. เกม “เป่า ยี่ ลูบ”

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการวัด

- การสังเกตการร่วมกิจกรรม
- การตรวจผลงานการทำแบบฝึก
- สังเกตการเขียน

๒. เครื่องมือการวัด

- แบบบันทึกการเขียนของนักเรียน
- แบบบันทึกการตรวจผลงานการทำแบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การเขียนหลังเรียน ร้อยละ ๖๐

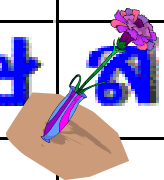


แบบฝึกที่ ๑

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป

ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบพยัญชนะที่ออกเสียงเหมือน น สะกด แล้วเขียนลงในบรรทัดข้างล่าง

ก	ข	ช	ค	ต	ฅ	ง	จ
ฉ	ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ
ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ
ม	ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ				



ตัวสะกดในมาตรา กน

.....

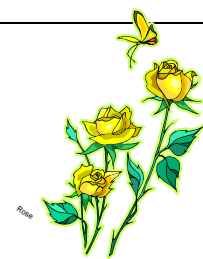
.....

แบบฝึกที่ ๒

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป

ให้นักเรียนเติมตัวสะกดให้ถูกต้อง โยงเส้นจับคู่คำแล้วอ่านออกเสียง

๑. พยาบา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ฟุตบอล
๒. ของขวัญ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ถือศีล
๓. บำเพ็.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	เมรุ
๔. การกุ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	วาท
๕. พระกา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	พยาบาล
๖. สามเณ.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ของขวัญ
๗. ฟุตบอล.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	บำเพ็ญ
๘. ถือศี.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	พระกาฬ
๙. เม.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	การกุศล
๑๐. วา.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	สามเณร



แบบฝึกที่ ๓

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน
ให้นักเรียนเติมตัวสะกดที่กำหนดให้แล้วอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

ร ล ณ ญ พ

๑. สำคั_____	๑๑. ลำธา_____
๒. กา__โรค	๑๒. สีน้าตา_____
๓. ทำเว_____	๑๓. สั_____ญา
๔. พ_____ไม้	๑๔. ราชญ_____
๕. ประมา_____	๑๕. พระกา_____
๖. อากา_____	๑๖. เคี้ยวเข็_____
๗. พยาบา_____	๑๗. รางวั_____
๘. ของขวั_____	๑๘. โจ_____
๙. ทำบุ_____	๑๙. สงสา_____
๑๐. พิก_____	๒๐. ร้าคา_____

แบบฝึกที่ ๔

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน (ร ล ญ ณ พ รุ)

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้แล้วฝึกอ่าน

คำอ่าน		คำ
๑. พะ - ยา - บาน	☞
๒. ฟุด - บอน	☞
๓. รั๊ด - ชะ - กาน	☞
๔. พาน - โรง	☞
๕. กะ - ตัน - ยู	☞
๖. ถี่ - น้ำ - ตาน	☞
๗. ทะ - นา - คาน	☞
๘. ทะ - หาน	☞
๑๐. กาน - สะ - โรก	☞



แบบฝึกที่ ๕

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน (ร ล ญ ณ พ รุ)

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง

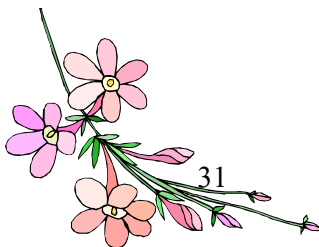
คำที่	คำ	แก้ไขเป็น
๑.	อาหาร ลูกบอล ศาล	
๒.	สำคัญ ลำธาร ตำราญ	
๓.	บริการ ปริมาร พิการ	
๔.	พระกาพ กาพโรค กาพเวลา	
๕.	ขอบคุณ บุญ เชิญ	
๖.	ข่าวสาร บริวาร รำคาร	
๗.	เณรุ เมรุ เวร	
๘.	ต้นตาล เหรียล พยาบาล	
๙.	ทหาร หาร เอบเปีร	
๑๐.	บำเพ็ณ ปฎิญาณ ปริมาณ	

แบบฝึกที่ ๖

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตรา กน ไม่ตรงรูป
นักเรียนนำคำที่กำหนด เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กัตถุญญ วาพ ทหาร ทำบุญ สัตถุญา
สูตรคุณ ข้าวสาร ของขวัญ สามเณร ธนาคาร

๑. คุณยายไป.....ที่วัด
๒. วันนี้คุณแม่ไม่ได้หุงข้าว เพราะไม่มี.....
๓. คุณครูไปฝากเงินที่.....
๔. นักเรียนท่อง.....ทุกวัน
๕.เป็นสัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงดูด้วยนม
๖. คุณครูมอบ.....ให้กับนักเรียนที่ทำความดี
๗. คุณพ่อ.....กับเด็กๆ ว่าจะพาไปเที่ยวทะเล
๘. ความ.....รู้คุณ เป็นสิ่งดีที่เด็กๆ ควรทำ
๙.มีหน้าที่ป้องกันรักษาประเทศ
๑๐. ในวัดมี พระ และ.....



แบบประเมินอ่านและการเขียน
คำพื้นฐานภาษาไทย
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง แบบประเมินอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงรูปในมาตรา กน ฉบับนี้
มีจำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ จำนวน ๒๐ คำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำในประโยค จำนวน ๕ ประโยค (๑๐ คำ)

ตอนที่ ๓ การเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ จำนวน ๒๐ คำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กงสุต	พิรุณ	ตำราญ	ทูล
นคร	กาพโรค	สุญ	เกสร
ทหาร	ตำบด	ตำธาร	ตำเค็ญ
พรภาพ	ณร	บุญคุณ	เจริญ
อรุณ	ประมาณ	วาท	ศีล

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. โจรเข้าไปขโมยของมีค่าในบ้าน ทำให้เจ้าของบ้านต้องสูญเสียเงินทองมากมาย
๒. น้องร้องไห้คร่ำครวญอย่างน่าสงสาร
๓. นักเรียนที่ท่องสูตรคูณได้จะคิดคำนวณได้ดี
๔. นักเรียนอนุบาลนั่งเล่นใต้ต้นตาล
๕. นักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดในประโยคถูกต้อง ๖ คำ ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตอนที่ ๓ การเขียนคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

ชำนาญ	อาจึณ
เพล	เคี้ยวเข็ญ
สายชล	เจริญ
วาท	จราจร
สิงขร	วิมล

แบบบันทึกการประเมินการเขียนคำในมาตรา กนไม่ตรงรูป

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำแบบทดสอบการอ่าน โดยให้ครูทำเครื่องหมาย ในช่อง ตารางคำที่นักเรียนอ่านได้

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ชานาญ	อกิณ	เพด	เค็ยเว็ญ	สายชด	เจริญ	วาว	จราวร	สิงขร	วิมด	รวม	คะแนน