

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน - ๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๑.๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์</li> <li>• เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์</li> </ul>							
๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ชับถ่ายเป็นเวลา รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย</li> </ul>							

หมายเหตุ \* แรกเกิด - ๒ เดือน หมายถึง แรกเกิด - ๑ เดือน ๒๙ วัน ๙ เดือน - ๑ ปี หมายถึง ๙ เดือน - ๑๑ เดือน ๒๙ วัน  
 ๒ - ๔ เดือน หมายถึง ๒ เดือน - ๓ เดือน ๒๙ วัน ๑ ปี - ๓ ปี ๖ เดือน หมายถึง ๑๒ เดือน - ๓๗ เดือน ๒๙ วัน  
 ๔ - ๖ เดือน หมายถึง ๔ เดือน - ๕ เดือน ๒๙ วัน ๑ ปี ๖ เดือน - ๒ ปี หมายถึง ๑๘ เดือน - ๒๓ เดือน ๒๙ วัน  
 ๖ - ๙ เดือน หมายถึง ๖ เดือน - ๘ เดือน ๒๙ วัน ๒ ปี - ๓ ปี หมายถึง ๒๔ เดือน - ๓๕ เดือน ๒๙ วัน



								ทั้ง ๒ ข้าง
๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และประสาน สัมพันธ์มือ-ตา ได้เหมาะสม กับวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จ้องมองได้มองเห็นในระยะห่าง ๘-๑๒ นิ้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มองตามวัตถุที่เคลื่อนไหว</li> <li>• กำหรือจับสิ่งของที่ใส่ให้ในมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เอื้อมคว้าใกล้ๆ ตัวได้</li> <li>• เปลี่ยนมือถือของได้ที่ละมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มองตามของตก</li> <li>• จับของมากระทบกันด้วยมือ</li> <li>• เริ่มใช้นิ้วหัวแม่มือ นิ้วชี้และนิ้วกลางหยิบของชิ้นเล็กๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หยิบของใส่และเอาออกจากภาชนะได้</li> <li>• ถือ กัด และเคี้ยวอาหารได้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วางก้อนไม้ซ้อนกันได้ ๒ ก้อน</li> <li>• เปิดหนังสือที่ละ ๓-๔ หน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วางก้อนไม้ซ้อนกันได้ ๔-๖ ก้อน</li> <li>• เปิดพลิกหน้าหนังสือได้ที่ละแผ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จับสี่เหลี่ยมแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้</li> <li>• เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวตั้ง</li> </ul>

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน-๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๓.๑ ร่าเริง แจ่มใส	• อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข							
๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ยิ้มและหัวเราะได้เมื่อพอใจ</li> <li>• สบตา จ้องหน้าแม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผูกพันกับพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูใกล้ชิด</li> <li>• ยิ้มทักทายเมื่อเห็นหน้าคนคุ้นเคย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงอารมณ์ที่หลากหลายผ่านการส่งเสียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก</li> <li>• แสดงอาการกลัวคนแปลกหน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงความสนใจติดผู้เลี้ยงดูตนเองมากกว่าคนอื่น</li> <li>• แสดงความต้องการของตนเองมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงความชอบไม่ชอบส่วนตัวอย่างชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงความรักต่อผู้อื่น</li> <li>• แสดงความกังวลเมื่อแยกจากคนใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ</li> <li>• ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ</li> </ul>

คุณลักษณะ	สภาพที่ฟังประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน - ๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๓.๓ สนใจ และมี ความสุขกับ ธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และ จังหวะการ เคลื่อนไหว	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน</li> </ul>							

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน-๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หุตุร้องไห้เมื่อมีคนอุ้ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีปฏิกิริยาโต้ตอบด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายเมื่อเห็นหรือได้ยินเสียงคนและสิ่งที่คุ้นเคย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ยิ้มทักทายแสดงอาการดีใจ เมื่อเห็นสิ่งที่ตัวเองพอใจ</li> <li>• จำหน้าแม่และคนคุ้นเคยได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงออกถึงการรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของผู้อื่น</li> <li>• เลียนแบบท่าทางของผู้อื่นอย่างง่าย ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มองผู้ใหญ่หรือเด็กคนอื่น ๆ ทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เริ่มคุ้นเคยกับคนอื่น</li> <li>• ขอความช่วยเหลือ เมื่อต้องการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบการออกไปเที่ยวนอกบ้าน</li> <li>• แสดงความเป็นเจ้าของ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบเก็บของของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น</li> </ul>

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน - ๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ยิ้มและส่งเสียงเมื่อมีคนพูดคุยเล่นหรือสัมผัสตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หัวเราะเสียงดังดีใจเมื่อมีคนมาเล่นด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ยิ้มให้คนอื่นชอบเล่นกับคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบเล่นจะเอ้กับผู้เลี้ยงดูใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เล่นกับผู้เลี้ยงดูใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบดูเด็กคนอื่นเล่นกันแต่ไม่ค่อยเข้าไปเล่นด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบเล่นของเล่นคนเดียว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รอคอยช่วงสั้นๆ</li> <li>• เล่นรวมกับคนอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น</li> </ul>

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน-๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ต้องการถือขวดนมด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หยิบอาหารกินได้</li> <li>• ดื่มน้ำจากแก้ว</li> <li>• ให้ความร่วมมือเวลาแต่งตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ถอดเสื้อผ้าง่ายๆ ได้</li> <li>• เริ่มช่วยเหลือตนเองในการแปรงฟันล้างมือ โดยมีผู้ใหญ่ดูแล</li> <li>• เริ่มฝึกขับถ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปาก แต่หกบ้าง</li> <li>• ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่ายๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย</li> <li>• บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย</li> </ul>



คุณลักษณะที่ฟังประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะ	สภาพที่ฟังประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน-๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตอบสนองต่อเสียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หยุดฟังเสียง และหันตามเสียงเคาะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หันตามเสียงจ้องมองปากคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รับรู้ภาษาและแสดงสีหน้าท่าทาง</li> <li>• ตอบสนองต่อคำสั่งง่ายๆ</li> <li>• หันหาเมื่อเรียกชื่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบฟังคำพูดซ้ำๆ</li> <li>• รู้ว่าคำแต่ละคำมีความหมายต่างกัน</li> <li>• หยุดกระทำเมื่อได้ยินเสียงห้าม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หยิบหรือชี้ตามคำบอก</li> <li>• ชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบอกอย่างน้อย ๑ ส่วน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๒ คำสั่งต่อเนื่อง</li> <li>• สนใจฟังนิทานง่ายๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง</li> <li>• สนใจดูหนังสือนิทานภาพ</li> </ul>

คุณลักษณะ	สภาพที่ฟังประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน - ๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๖.๒ แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสียงในคอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสียง อ้อแอ้ โต้ตอบสูงๆ ต่ำๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสียงตามเมื่อได้ยินเสียงพูด</li> <li>ส่งเสียงได้หลายเสียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พยายามเลียนเสียงต่างๆ</li> <li>ทำเสียงซ้ำๆ เช่น หม่า หม่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รู้จักเชื่อมโยงคำพูดกับการกระทำ เช่น ไม่จะ สิ้นหัว</li> <li>พูดคำพยางค์เดียวได้อย่างน้อย ๒ คำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พูดคำพยางค์เดียว ที่มี ความหมายได้ อย่างน้อย ๒ คำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พูดคำต่อกัน เช่น ไปเที่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พูดเป็นวลีสั้นๆ</li> <li>มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”</li> </ul>

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน-๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนใจมองใบหน้าคนมากกว่าสิ่งของ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กรอกตามองตามสิ่งของหรือสิ่งที่มีเสียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มองสิ่งของที่อยู่รอบๆ และในระยะใกล้</li> <li>แสดงความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ และพยายามหยิบของในระยะที่เอื้อมถึง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เริ่มรู้จักสิ่งของในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คาดคะเนได้ถึงการกลับมาของบุคคลหรือสิ่งของ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจสิ่งของโดยใช้หลายๆ วิธี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกต สำรวจ ลองผิดลองถูกกับคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ</li> <li>ถามบ่อยถามซ้ำ</li> <li>จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น</li> </ul>

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน - ๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๗.๒ เรียนรู้ผ่าน การเลียนแบบ	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลียนแบบเสียงเพลงและการเคลื่อนไหว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลียนแบบเสียงบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลียนแบบการเคลื่อนไหวหน้าตาแลบลิ้นปากจู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลียนแบบท่าทางการกระทำง่ายๆของผู้ใหญ่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น</li> <li>พยายามเลียนเสียงต่างๆ</li> </ul>

คุณลักษณะ	สภาพที่พึงประสงค์							
	แรกเกิด-๒ เดือน	๒-๔ เดือน	๔-๖ เดือน	๖-๙ เดือน	๙ เดือน - ๑ ปี	๑ ปี-๑ปี ๖ เดือน	๑ ปี ๖ เดือน-๒ ปี	๒-๓ ปี
๗.๓ สํารวจโดยใช้ประสาทสัมผัส	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จ้องมองสิ่งของเคลื่อนไหวหรือเครื่องแขวน สีขาว-ดำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนใจเล่นมือตนเองและเอาเข้าปาก</li> <li>• ชอบปิดวัตถุที่มองเห็น</li> <li>• จำเสียงบุคคลที่ใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชอบสํารวจด้วยการนำสิ่งของเข้าปาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สํารวจร่างกายตนเองและสิ่งต่างๆ รอบตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้นิ้วสํารวจสิ่งของหรือพื้นที่ที่มีช่องหรือมีรู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สํารวจสิ่งที่เกิดขึ้น</li> <li>• ลองผัดลองถูเพื่อแก้ปัญหา</li> <li>• มองอย่างค้นหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สํารวจตามตู้ลิ้นชัก ชั้นวางของ ตะกร้าผ้า</li> <li>• ชอบเล่น ลาก ดึง ผลัก โยน</li> <li>• ชอบวางรูปทรงลงช่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ค้นหาของที่ถูกร่อนโดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น</li> <li>• ชอบละเลงสีด้วยมือ</li> </ul>



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

ที่ ๑๙๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านฝางนัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

- |                          |   |                     |
|--------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายปรินทร์ ศรีชนะเนตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝางนัง                 | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนิกุน ถินนอก    | หัวหน้าการเรียนรู้ปฐมวัย                      | กรรมการ             |
| ๓. นายบุญเรือง ตุ่มนอก   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย            | กรรมการ             |
|                          | และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ           |                     |
| ๔. นายนวนานต์ ศรีเจริญ   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์        | กรรมการ             |
|                          | และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ    |                     |
| ๕. นายนวนานต์ ศรีเจริญ   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา         | กรรมการ             |
|                          | และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา |                     |
| ๖. นางปาหนัน วรรณสุข     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์         | กรรมการ             |
|                          | และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  |                     |
| ๗. นางปาหนัน วรรณสุข     | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                            | กรรมการและเลขานุการ |

## คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตร ระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้ว ใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง
๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)



(นายพีรพงศ์ สุรเสน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

