

กรอบโครงสร้างแบบทดสอบการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
สมรรถนะ ๑. การอ่านออกเสียง						
ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ ๒๐ คำ				๒๐	๒๐ (๑๐ คะแนน)
	ประโยค ๑๐ประโยค (๕๐ คำ)				๑๐	๑๐ (๒๐ คะแนน)
	ข้อความ ๑ ข้อความ ๘ ประโยค (๔๘ คำ)				๑	๑ (๒๐ คะแนน)
รวม					๓๑	๓๑ (๕๐ คะแนน)
สมรรถนะ ๒. การอ่านรู้เรื่อง						
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ ๑๐ คำ	๑๐				๑๐ (๑๐ คะแนน)
ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ประโยค เล่าเรื่อง จากภาพ ๕ ภาพ					๕ (๑๐ คะแนน)
ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน				๕		
ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	๕ ประโยค					๕ (๑๐ คะแนน)
ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน	๕ ประโยค					๕ (๑๐ คะแนน)
ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคต่าง ๆ	๑๐ ประโยค		๑๐			๑๐ (๒๐ คะแนน)
ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	๑๐ ประโยค					๑๐ (๒๐ คะแนน)
ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	๓ - ๕ ข้อความ					๕ (๑๐ คะแนน)
ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	๓ - ๕ ข้อความ					๕ (๑๐ คะแนน)
รวม		๑๐	๑๕	๕		๓๐ (๕๐ คะแนน)
ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	อักษรสูง ข ช ฌ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ต ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน ๑๘ ตัว ประกอบด้วยสระอะ อา อี อี้ อือ อือ อู อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอะ ออ เออะ เออ สระประสม ๖ ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอีย เอัวะ อัว เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน ๔ ตัว ประกอบด้วยสระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)					