



คู่มือการใช้งานสำหรับโรงเรียนเอกชน

ประเภทสามัญศึกษา

ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หน่วยงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Develop by





สารบัญเนื้อหา

บทที่ 1 เริ่มต้นการใช้งานระบบ/ขั้นตอนการทำงาน.....	3
ภาพรวมขั้นตอนการทำงาน	4
การสมัครสมาชิก.....	6
การเข้าสู่ระบบ.....	10
การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว.....	13
บทที่ 2 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR).....	16
กระบวนการสร้างรายงานจนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์.....	17
กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR).....	18
วิธีสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	18
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	19
ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน.....	31
ส่วนที่ 3 วิธีกรอกข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	51
ส่วนที่ 4 : วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary).....	92
ส่วนที่ 5 : วิธีแนบเอกสารภาคผนวก	97
วิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน	99
กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้อำนวยการ	101
การส่งรายงานถึงผู้อำนวยการตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน	101
กระบวนการที่ 3 ผู้อำนวยการพิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน.....	103
ผู้อำนวยการตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน	103
กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานสมบูรณ์)	106
ปรับแก้ไข	106
รายงานสมบูรณ์.....	107
บทที่ 3 รายละเอียดการใช้งานทั่วไป/เงื่อนไขที่ควรทราบ	108
ข่าวประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	109
ความรู้เรื่องการใช้งานเครื่องมือ TEXT EDITOR.....	110
เครื่องมือใช้งานบ่อย	110



บทที่ 1

เริ่มต้นการใช้งานระบบ/ขั้นตอนการทำงาน

บทนี้จะกล่าวถึงภาพรวมของขั้นตอนการทำงานทุกกระบวนการ ตั้งแต่ขั้นตอนการสมัครสมาชิก การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จนถึงกระบวนการพิจารณา ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัดจนครบกระบวนการทำงานทั้งหมดเพื่อรายงานที่สมบูรณ์





ภาพรวมขั้นตอนการทำงาน ****กรุณาอ่านก่อนสร้างรายงาน**



ขั้นตอนการใช้งานระบบ มีดังนี้

1. **สมัครสมาชิก** : การสมัครสมาชิกต้องสมัคร 2 ผู้ใช้งาน (Username) ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการสร้างรายงาน และผู้อำนวยการ ซึ่งเป็นผู้รับรองรายงาน (**Username ผู้อำนวยการไม่สามารถสร้างรายงานได้**)
ผู้ดำเนินการ : เจ้าหน้าที่โรงเรียนทำการสมัครสมาชิกในระบบ โดยในการสมัครควรใช้ข้อมูลติดต่อ หรือ อีเมลที่ใช้งานได้ปกติหรือใช้งานประจำ ทั้งนี้ รหัสโรงเรียนที่เคยสมัครใช้งานแล้ว จะไม่สามารถสมัครซ้ำได้ (**Username, Email ไม่สามารถซ้ำในระบบได้**)
2. **สร้างรายงาน** : เจ้าหน้าที่กรอกสร้างรายงาน (**Username เจ้าหน้าที่เท่านั้นที่สามารถสร้างรายงานได้**) กรอกข้อมูลในระบบ เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วกดส่งรายงานถึงผู้อำนวยการเพื่อรับรอง
ผู้ดำเนินการ : เจ้าหน้าที่โรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์เจ้าหน้าที่ (**Username เจ้าหน้าที่**) เพื่อสร้างรายงานกรอกข้อมูลต่าง ๆ ให้ถูกต้องครบถ้วน และกดส่งรายงานถึงผู้อำนวยการเพื่อรับรองรายงาน
3. **รับรองรายงาน** : ผู้อำนวยการตรวจสอบรายงาน และสามารถส่งกลับเจ้าหน้าที่ให้ปรับแก้ไข หรือรับรองรายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบต่อไป
ผู้ดำเนินการ : ผู้อำนวยการเข้าสู่ระบบเพื่อตรวจสอบรายงาน (**Username ผู้อำนวยการ**) โดยสามารถเลือกปรับแก้ไขเพื่อส่งกลับไปยังเจ้าหน้าที่ให้แก้ไขรายงานให้ถูกต้อง หรือเลือกยืนยันการส่งรายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงานต้นสังกัดให้ตรวจสอบ ซึ่งหากกดยืนยันการส่งรายงานแล้วทางโรงเรียนจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



4. ตรวจสอบรายงาน : หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบรายงานที่รับรองจากผู้อำนวยการ โดยสามารถส่งกลับให้โรงเรียนปรับแก้ไข หรืออนุมัติรายงานสมบูรณ์ได้

ผู้ดำเนินการ : หน่วยงานต้นสังกัด ทำการตรวจสอบรายงานของโรงเรียน และระบบจะแจ้งผลให้โรงเรียนทราบผ่านทางอีเมลล์ของเจ้าหน้าที่และผู้อำนวยการ หรือดูได้จากสถานะในระบบ E-SAR (สช. ส่วนกลาง ตรวจสอบโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร และศจ.จังหวัด ตรวจสอบโรงเรียนส่วนภูมิภาคที่รับผิดชอบ) หากต้นสังกัดตรวจสอบแล้วสถานะในระบบ E-SAR ของโรงเรียนจะแสดงผล 2 กรณี

กรณีที่ 1 รายงานสมบูรณ์ หมายถึง เสร็จสิ้นกระบวนการส่งรายงาน

กรณีที่ 2 ปรับแก้ไข หมายถึง มีการแจ้งให้โรงเรียนต้องแก้ไขรายงาน โดยโรงเรียนต้องใช้สิทธิ์ เจ้าหน้าที่ในการเข้าไปแก้ไขรายงาน และส่งผู้อำนวยการอีกครั้งเพื่อรับรองรายงานส่งถึงต้นสังกัด

5. กระบวนการทำงานเสร็จสมบูรณ์: เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการอนุมัติรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เรียบร้อยแล้ว

ผู้ดำเนินการ : การจัดทำรายงานในระบบจะถือว่าเสร็จเรียบร้อยอย่างสมบูรณ์เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบและปรับสถานะรายงานในระบบเป็น **รายงานสมบูรณ์** โดยโรงเรียนสามารถพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์ได้ (โดยไม่มีลายน้ำฉบับร่าง) ถือเป็นจบกระบวนการจัดทำรายงานในระบบ E-SAR

***โรงเรียนควรเข้าตรวจสอบสถานะในระบบ E-SAR อย่างสม่ำเสมอจนกว่าสถานะในระบบจะเป็น รายงานสมบูรณ์ เพราะหากเป็นสถานะอื่น จะถือว่าโรงเรียนยังไม่ส่งรายงานต่อต้นสังกัดในปีการศึกษานั้น**



การเริ่มต้นการใช้งาน

เมื่อเริ่มต้นใช้งานระบบผู้ใช้งานจะต้องทำการ **คลิกยินยอมการจำกัดเก็บคุกกี้** ที่ขึ้นด้านล่างหน้าจอก่อนทุกครั้ง เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้งานระบบได้สะดวก และระบบแสดงข้อมูลอย่างถูกต้อง ครบถ้วน

การสมัครสมาชิก

โรงเรียนต้องสมัครสมาชิกก่อนเข้าใช้งานระบบ โดย 1 รหัสโรงเรียน ต้องสมัครสมาชิก 2 ผู้ใช้งานไปพร้อมกัน ได้แก่ ผู้ใช้งานสิทธิ์เจ้าหน้าที่ (ผู้สร้างรายงาน) และผู้ใช้งานสิทธิ์ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. โรงเรียนเตรียมข้อมูลสำหรับสมัครสมาชิก 2 ผู้ใช้งาน ได้แก่ รหัสโรงเรียน 10 หลัก, ชื่อ นามสกุล, ชื่อผู้ใช้งาน (Username), รหัสผ่าน (Password), อีเมล, เบอร์โทรศัพท์ ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ของ 2 ผู้ใช้งานต้องไม่ซ้ำกัน และไฟล์คำสั่งแต่งตั้งในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ และผู้อำนวยการ เป็นไฟล์ .pdf
2. เข้าสู่เว็บไซต์ระบบด้วย URL : <https://esar.opec.go.th> หรือสามารถเข้าผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <https://www.opec.go.th>



3. กดที่สมัครสมาชิกโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

E-SAR
Self Assessment Report
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

[ลืมรหัสผ่าน?](#)

สมัครสมาชิก

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ

สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. กรอกรหัสโรงเรียน 10 หลัก ซึ่งต้องเป็นรหัสโรงเรียนที่มีอยู่ในระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเท่านั้น และต้องไม่เคยใช้ในการสมัครสมาชิกในระบบ E-SAR จากนั้นกดถัดไป

ข้อมูลสมาชิก

1 กรอกข้อมูลโรงเรียน

2 ข้อมูลผู้ดำเนินการโรงเรียน

3 กรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียน

สมัครสมาชิกเพื่อใช้งานระบบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

โรงเรียนในระบบสามารถสมัครสมาชิกเพื่อใช้งานระบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนจะต้องกรอกข้อมูลชื่อโรงเรียน และรหัสโรงเรียน พร้อมทั้งกรอกข้อมูลเจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร พร้อมแบบเอกสารแต่งตั้งถึง 2 ตำแหน่ง เพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียน

การสมัครสมาชิก โรงเรียนจะได้ข้อมูลผู้ใช้งาน 2 ผู้ใช้งาน คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียน จะสามารถเข้าสู่ระบบเพื่อทำการตรวจสอบ และรับรอง หรือแจ้งแก้ไขรายงานต่อเจ้าหน้าที่โรงเรียนได้
2. เจ้าหน้าที่โรงเรียน สามารถเข้าสู่ระบบเพื่อสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตนเองได้

โปรดระบุรหัสโรงเรียนให้ตรงกับใบอนุญาต โดยระบบจะทำการตรวจสอบกับฐานข้อมูล

รหัสโรงเรียน

ยกเลิก

ถัดไป

สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



5. กรอกข้อมูลสมาชิกผู้ใช้งาน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่โรงเรียน (ไม่ควรเป็นบุคคลเดียวกัน)

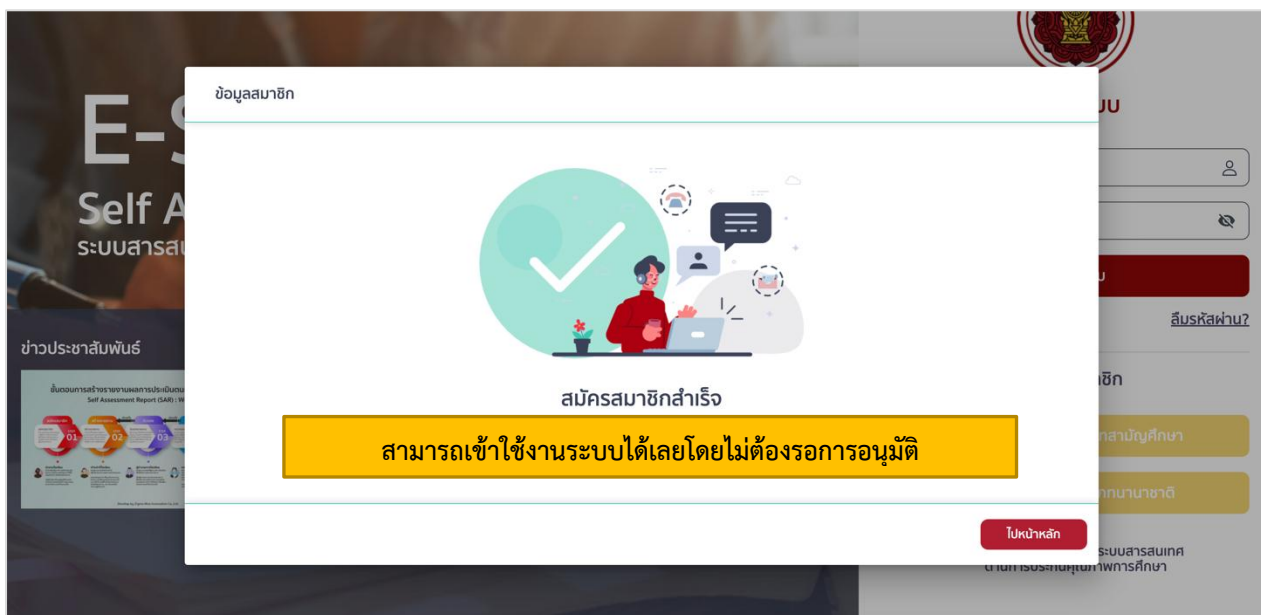
5.1 กรอกข้อมูลผู้อำนวยการโรงเรียน โดย ชื่อ นามสกุล *ให้กรอกเป็นภาษาไทยเท่านั้น เนื่องจากข้อมูลจะไปปรากฏในหน้ารับรองรายงาน ชื่อผู้ใช้งาน (Username) เป็นภาษาอังกฤษหรือตัวเลข กำหนดรหัสผ่าน (Password) อีเมล เบอร์โทรศัพท์ แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้ง (ไฟล์ *PDF เท่านั้น) และสามารถแก้ไขรูปโปรไฟล์ได้จากนั้นกดถัดไป

5.2 กรอกข้อมูลของเจ้าหน้าที่โรงเรียน โดย ชื่อ นามสกุล *ให้กรอกเป็นภาษาไทยเท่านั้น เนื่องจากข้อมูลจะไปปรากฏในเล่มรายงาน ชื่อผู้ใช้งาน (Username) เป็นภาษาอังกฤษหรือตัวเลข กำหนดรหัสผ่าน (Password) อีเมล เบอร์โทรศัพท์ แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้ง (ไฟล์ *PDF เท่านั้น) และสามารถแก้ไขรูปโปรไฟล์ได้จากนั้นกดถัดไป

***ย้ำเตือน !!** ข้อมูล *ชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) ของผู้อำนวยการ และเจ้าหน้าที่ต้องไม่ซ้ำกัน เพราะจะทำให้เข้าใช้งานระบบไม่ได้



6. สมัครสมาชิกสำเร็จ สามารถเข้าใช้งานระบบได้โดยไม่ต้องรออีเมลแจ้งผลการอนุมัติ



7. เมื่อสมัครสมาชิกสำเร็จ โรงเรียนจะได้ชื่อผู้ใช้งาน 2 สิทธิ์ คือ เจ้าหน้าที่ และผู้อำนวยการ ขอให้บันทึกข้อมูลเพื่อป้องกันการลืมชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) เมื่อต้องเข้าใช้งานระบบ

Memo

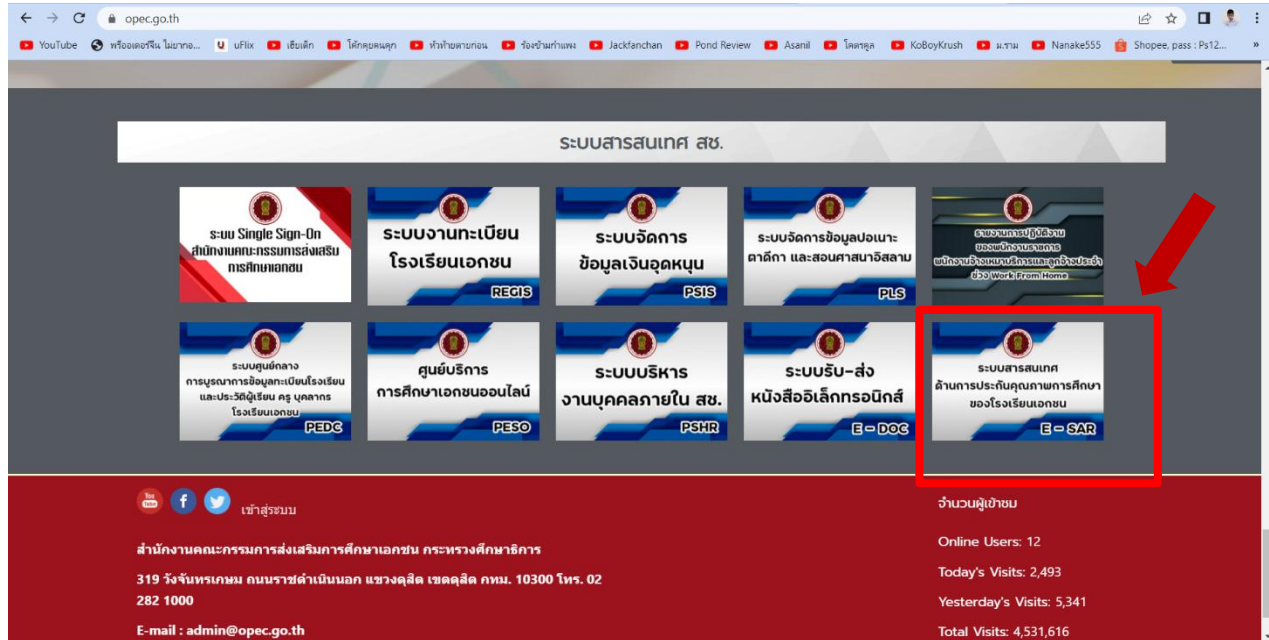
ผู้อำนวยการ
ชื่อผู้ใช้งาน (Username) :
รหัสผ่าน (Password) :

เจ้าหน้าที่
ชื่อผู้ใช้งาน (Username) :
รหัสผ่าน (Password) :



การเข้าสู่ระบบ

1. เข้าสู่เว็บไซต์ด้วย URL : <https://esar.opec.go.th> หรือสามารถเข้าผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <https://www.opec.go.th>



2. ใส่ชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) และกดปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”

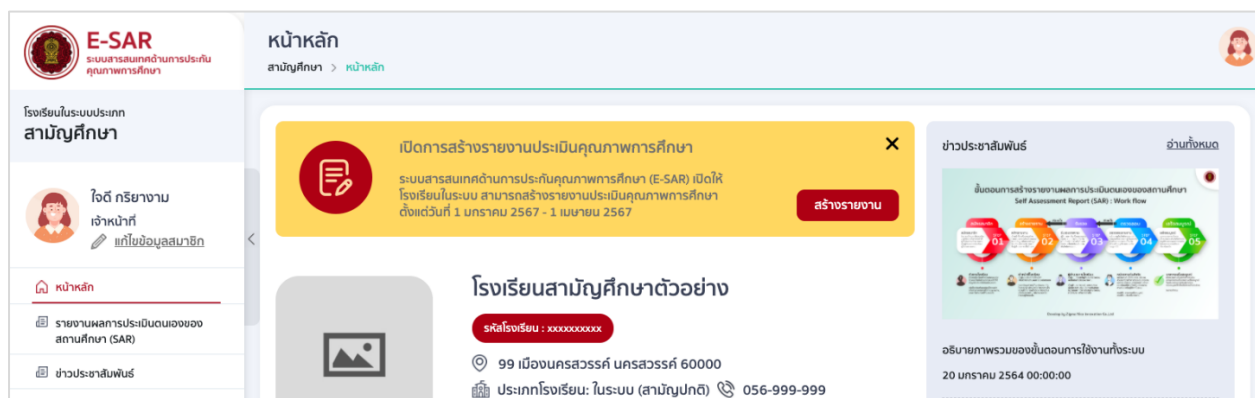


หน้าจอเข้าสู่ระบบ



หลังจากกดปุ่มเข้าสู่ระบบจะปรากฏหน้าจอได้ 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 เข้าสู่ระบบสำเร็จ : ระบบจะเข้าสู่ระบบโดยแสดงหน้าหลัก ดังรูป



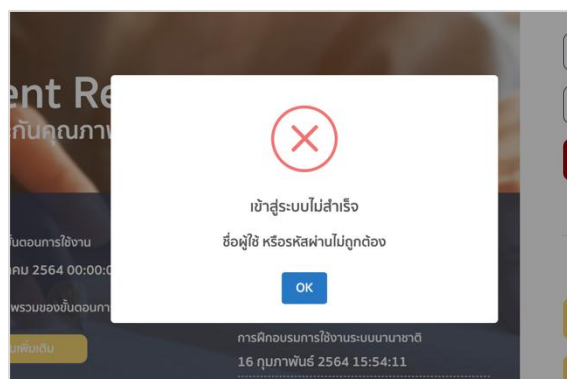
หน้าหลัก



สามารถกดที่รูปตา (👁) เพื่อดูรหัสผ่านได้

กรณีที่ 2 เข้าสู่ระบบไม่สำเร็จ : หากผู้ใช้งานไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้จะปรากฏข้อความที่แจ้งสาเหตุ ดังนี้

- **ข้อมูลชื่อผู้ใช้งาน หรือรหัสผ่านไม่ถูกต้อง**
เมื่อเห็นแจ้งเตือนดังกล่าวโปรดตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลชื่อผู้ใช้งาน (Username) หรือรหัสผ่าน (Password) เช่น ตัวอักษรพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ





- หากลิ้มรหัสผ่านให้กดลิ้มรหัสผ่านที่หน้าเข้าสู่ระบบ ระบบจะส่งรหัสผ่านใหม่ไปที่อีเมลที่ใช้สมัครสมาชิก

E-SAR
Self Assessment Report
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์

ขั้นตอนการเข้าร่วมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
Self Assessment Report (SAR) Walk-Through

ภาพรวมขั้นตอนการใช้งาน
20 มกราคม 2564 00:00:00

อธิบายภาพรวมของขั้นตอนการใช้งานทั้งหมด
ดำเนินการ

กระบวนการขั้นตอนการสร้าจรายงาน
28 กุมภาพันธ์ 2564 00:00:00

ขั้นตอนการใช้งานระบบ
23 กุมภาพันธ์ 2564 00:00:00

การฝึกอบรมการใช้งานระบบนานาชาติ
16 กุมภาพันธ์ 2564 15:54:11

เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ลืมรหัสผ่าน?

สมัครสมาชิก

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ

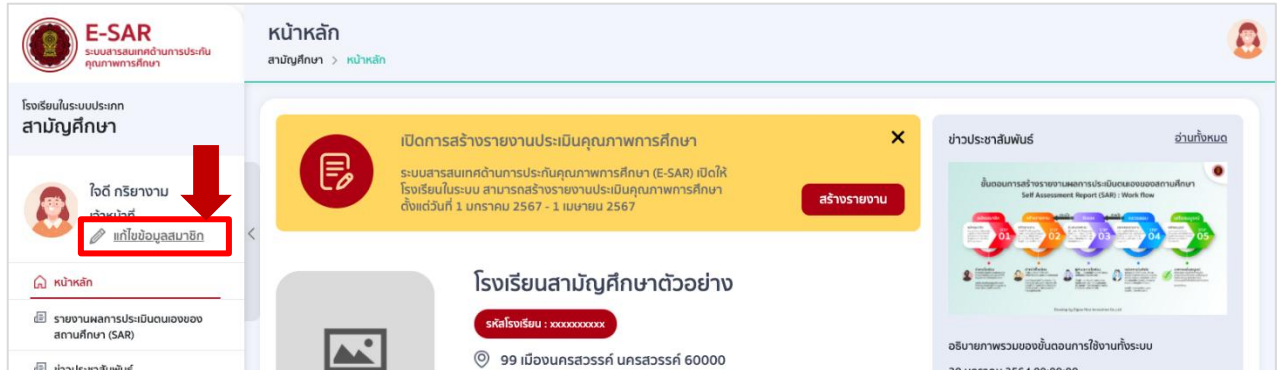
สมัครสมาชิก เพื่อใช้งานระบบสารสนเทศ
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



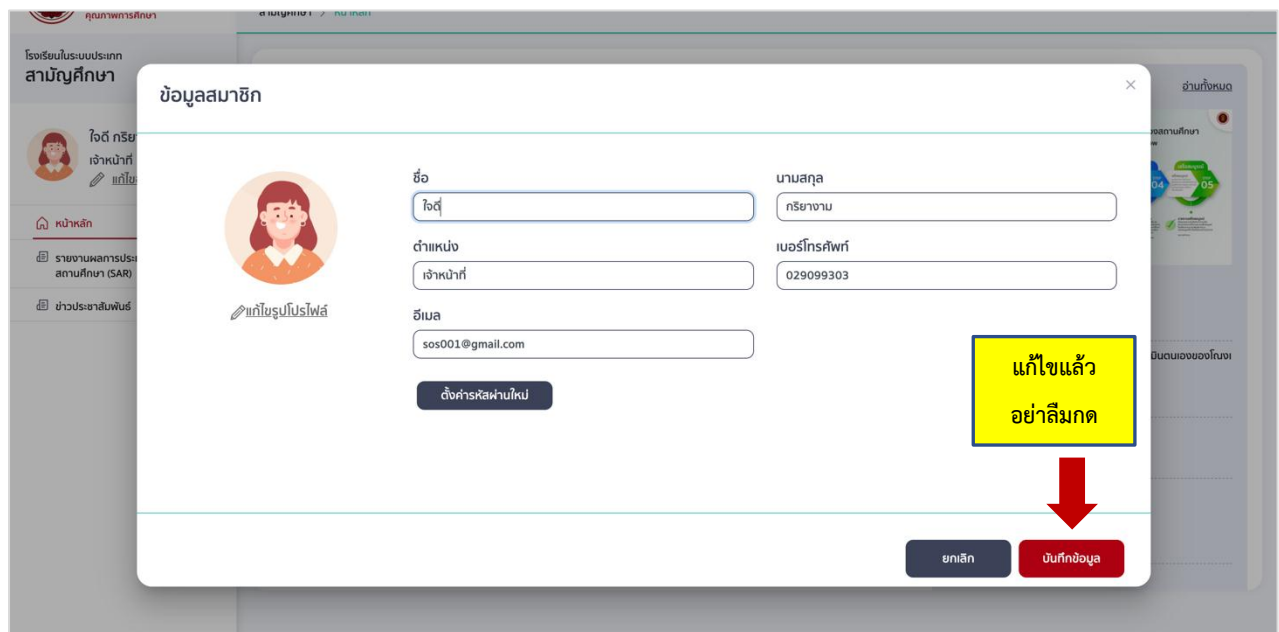
การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

1. วิธีแก้ไขข้อมูลสมาชิก

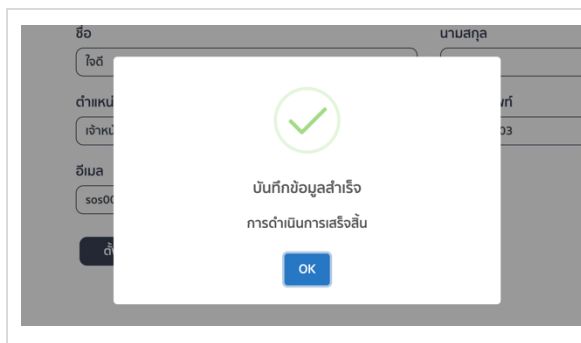
1.1 ไปที่แก้ไขข้อมูลสมาชิก



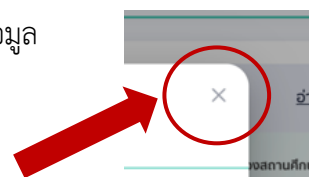
1.2 แก้ไขรายละเอียดและกดบันทึกข้อมูล



ระบบจะแจ้งเตือน บันทึกข้อมูลสำเร็จ ดังรูป



เมื่อทำการแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้วสามารถคลิก
กากบาท X มุมขวาบน เพื่อปิดป๊อปอัพ (Popup)
แก้ไขข้อมูล





2. วิธีการแก้ไขรหัสผ่าน

2.1 ไปที่แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ไฉดี กริยาจาม
เจ้าหน้าที่

แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

เปิดการสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา

ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เปิดให้โรงเรียนในระบบ สามารถสร้างรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 - 1 เมษายน 2567

สร้างรายงาน

โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง

รหัสโรงเรียน : xxxxxxxxxx

99 เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000

ประเภทโรงเรียน: โรงเรียน (สามัญปกติ) 056-999-999

ข่าวประชาสัมพันธ์

ขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
Self Assessment Report (SAR) - Work flow

อธิบายภาพรวมของขั้นตอนการใช้งานในระบบ
20 มกราคม 2564 00:00:00

กระบวนการขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน

2.2 กดที่ ตั้งค่ารหัสผ่านใหม่

ข้อมูลสมาชิก

ชื่อ: ไฉดี

นามสกุล: กริยาจาม

ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่

เบอร์โทรศัพท์: 029099303

อีเมล: sos001@gmail.com

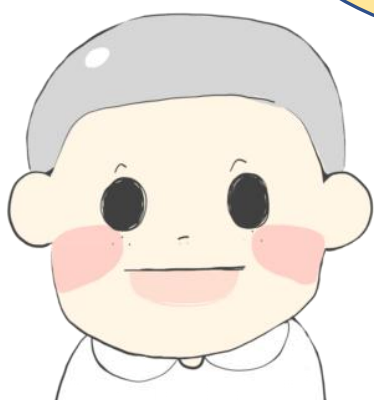
ตั้งค่านิรหัสผ่านใหม่

ยกเลิก

บันทึกข้อมูล



2.3 แก้ไขรหัสผ่าน และกดยืนยันข้อมูล



ถ่ายรูปหน้านี้ไว้ เพื่อลิมรหัสผ่านครับ!!



บทที่ 2

การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR)

บทนี้จะกล่าวถึงขั้นตอน กระบวนการทำงานในการสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR)
ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์โดยละเอียด





กระบวนการสร้างรายงานจนจบกระบวนการรายงานเสร็จสมบูรณ์

กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้อำนวยการ

กระบวนการที่ 3 ผู้อำนวยการพิจารณาตรวจสอบ

กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานสมบูรณ์)



กระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

วิธีสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

1. เจ้าหน้าที่เข้าระบบ เมื่อเข้าสู่หน้าหลักให้ไปที่เมนูรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2. ไปที่รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน เลือกปีการศึกษาที่จะสร้างรายงาน และกดแก้ไขรายงานประเมิน

SAR การประเมินคุณภาพ

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2564	กำลังดำเนินการ รายละเอียด	17 มกราคม 2565 14:46:41	แก้ไขรายงานประเมิน
2	ปีการศึกษา 2563	กำลังดำเนินการ รายละเอียด	17 มกราคม 2565 14:46:41	แก้ไขรายงานประเมิน

3. ระบบจะแสดงหน้าหัวข้อแบบฟอร์มทั้ง 5 ส่วน เลือกหัวข้อเพื่อกรอกข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามลำดับ




ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (แสดงผลส่วนที่ 1 และ 2 ของเล่มรายงาน)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ปรับปรุงข้อมูล
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ปรับปรุงข้อมูล
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	ปรับปรุงข้อมูล
จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	ปรับปรุงข้อมูล

1. วิธีการกรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน


- 1.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน กดปรับปรุงข้อมูล




E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา



ใจดี กริยาขาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน


ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ปรับปรุงข้อมูล
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ปรับปรุงข้อมูล
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน	ปรับปรุงข้อมูล
จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน	ปรับปรุงข้อมูล


ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

 พิมพ์ตัวอย่างรายงาน

 ส่งรายงานถึงผู้บริหาร



1.2 แก้ไขใส่ตราสัญลักษณ์โรงเรียน โดยกดที่รูป เลือกไฟล์รูปที่ต้องการ (.JPEG เท่านั้น) กดบันทึกข้อมูล

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กรียางาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก
รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR)
ข่าวประชาสัมพันธ์

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี
สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี

โรงเรียนสามัญศึกษาตัวอย่าง
รหัสโรงเรียน : xxxxxxxxx
99 เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000
ประเภทโรงเรียน: ในระบบ (สามัญปกติ) 056-999-999

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

บ้านเลขที่ * 18 อาคาร Build หมู่ที่ - ต.ตรอก
ซอย - ถนน โกลี๋ จังหวัด * นครสวรรค์ อำเภอ * เมืองนครสวรรค์



Logo หรือตราสัญลักษณ์ที่ใส่จะแสดงบนหน้าปกรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1.3 ตรวจสอบข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน หากข้อมูลไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นปัจจุบันให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูล โดยกดที่ช่องสี่เหลี่ยมด้านล่าง

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กรียางาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก
รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR)
ข่าวประชาสัมพันธ์

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี
สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

บ้านเลขที่ * 18 อาคาร Build หมู่ที่ - ต.ตรอก
ซอย - ถนน โกลี๋ จังหวัด * นครสวรรค์ อำเภอ * เมืองนครสวรรค์

ค้นหา * รหัสไปรษณีย์ * 60000 พิกัด ละติจูด พิกัด ลองจิจูด
ระบุพิกัดจากแผนที่

เบอร์โทรศัพท์ 1 * เบอร์โทรศัพท์ 2 Telephone 2 หมายเลขโทรสาร ชีพ
เว็บไซต์ Line ไลน์อด เฟซบุ๊ก Facebook

กดเมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)
หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานใด ๆ ต้องดำเนินการแจ้งต่อ สอ. ให้อัปเดท โดยอัตโนมัติ สอ.3 กำหนดเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงการอนุมัติในอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนใน
ระบบ การกำหนดรายการผลการประเมินผลรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดนายที่ดำเนินการตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 2555 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดยทุกปีภาค จัดตั้งขึ้นเรื่องที่ ศอ. / สอ.จัดตั้ง และ
กรุงเทพมหานคร ขึ้นเรื่องในกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สอ. สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

ดาวน์โหลดเอกสาร

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



1.4 แก้ไขรายละเอียดข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน และกดบันทึกข้อมูล

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี
สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

บ้านเลขที่ * xx อาคาร Build หมู่ที่ - ต.รอก Trok

ซอย - ถนน โกลีเชีย จังหวัด * นครสวรรค์ อำเภอ * เมืองนครสวรรค์

ตำบล * ปากน้ำโพ รหัสไปรษณีย์ * 60000 พิกัด ละติจูด XX.XXXXXXX พิกัด ลองจิจูด YY.YYYYYYY [ระบุพิกัดจากแผนที่](#)

เบอร์โทรศัพท์ 1 * 056-999-999 เบอร์โทรศัพท์ 2 Telephone 2 หมายเลขโทรสาร 056-888-888 อีเมล xxxxxxxx@hotmail.com

เว็บไซต์ http://www.lasallechote.ac.th/ ไลน์อด Line เพจบุ๊ก Facebook

กรณีต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)
หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานใด ๆ ต้องดำเนินการส่งต่อ สส. ให้ถูกต้อง โดยใช้แบบ สส.3 กำหนดเปลี่ยนแปลงรายการในตารางจัดตั้ง เพื่อให้ได้เป็นไปตาม กฎกระทรวงฉบับที่ 160 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2555 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดยดูที่มา ข้อดีข้อเสียของ สสจ. / สส.จังหวัด และ กฎกระทรวงฯ ยื่นเรื่องกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สส. สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

1.5 ตรวจสอบข้อมูล และเลือกระดับที่เปิดสอนให้ตรงกับระดับที่เปิดสอนของรายงานผลการประเมินตนเองในปีการศึกษานั้น ๆ โดยไปที่ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน เลือกระดับที่เปิดสอน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี
สามัญศึกษา > รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปี

เบอร์โทรศัพท์ 1 * 056-999-999 เบอร์โทรศัพท์ 2 Telephone 2 หมายเลขโทรสาร 056-888-888 อีเมล xxxxxxxx@hotmail.com

เว็บไซต์ http://www.lasallechote.ac.th/ ไลน์อด Line เพจบุ๊ก Facebook

กรณีต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (สำหรับจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา)
หากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานใด ๆ ต้องดำเนินการส่งต่อ สส. ให้ถูกต้อง โดยใช้แบบ สส.3 กำหนดเปลี่ยนแปลงรายการในตารางจัดตั้ง เพื่อให้ได้เป็นไปตาม กฎกระทรวงฉบับที่ 160 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2555 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดยดูที่มา ข้อดีข้อเสียของ สสจ. / สส.จังหวัด และ กฎกระทรวงฯ ยื่นเรื่องกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สส. สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

[ดาวน์โหลดเอกสาร](#)

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)
 เตรียมอนุบาล ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program
 อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

1.6 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



2. วิธีกรอกข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ

2.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกวิสัยทัศน์ พันธกิจ กดปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปรับปรุงข้อมูล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับปรุงข้อมูล

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน ปรับปรุงข้อมูล

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน ปรับปรุงข้อมูล

2.2 กรอกรายละเอียด และกดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

**หมายเหตุ สามารถ copy ข้อความจากภายนอกมาวางได้โดยใช้ ctrl+v ในการวางข้อมูล และสามารถปรับขนาดตัวอักษรได้ที่เมนู Format แล้วเลือก Font size*

วิสัยทัศน์|พันธกิจ เมนูปรับแต่ง แก้ไขข้อความ เพิ่มรูปภาพ ฯลฯ

วิสัยทัศน์ | พันธกิจ

ปรังญา

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → Undo Redo Paragraph B I [Text Alignment Icons] [List Icons] [Link Icon]

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nullam venenatis diam posuere nibh consectetur, ut bibendum ligula tempus. Nullam lobortis ultricies est, eu tincidunt purus maximus vitae. Phasellus volutpat ut tortor sed pulvinar. Curabitur vitae eros sit amet velit efficitur scelerisque non vitae erat. Nullam nec finibus justo. Nunc vestibulum blandit magna iaculis auctor. Suspendisse eleifend metus at odio iaculis, sit amet semper sem tempor. Maecenas ac massa ut eros porta fermentum vel vel ligula. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Pellentesque vulputate viverra ligula vel sollicitudin. Aenean id dui vel sem ultricies pretium

101 WORDS POWERED BY TINY

วิสัยทัศน์

File Edit View Insert Format Tools Table Help

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



สามารถอ่านรายละเอียดวิธีการใช้ Text Editor ได้ที่บทที่ 3



3. วิธีกรอกข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน

3.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน กดปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กรียางาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปรับปรุงข้อมูล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับปรุงข้อมูล

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน ปรับปรุงข้อมูล

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน ปรับปรุงข้อมูล

ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน จะประกอบด้วย 7 ส่วนดังรูป

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน
สามัญศึกษา > ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กรียางาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา นวัตกรรม ยุทธศาสตร์และผู้นำเพ็ญประโยชน์

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม



3.2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 ไปที่ผู้บริหารสถานศึกษา กดเพิ่มรายการ

ผู้บริหารสถานศึกษา
^

คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	
<input type="text" value="Prefix"/>	<input type="text" value="Name"/>	<input type="text" value="SureName"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="ลบรายการ"/>
<input type="text" value="Prefix"/>	<input type="text" value="Name"/>	<input type="text" value="SureName"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="เพิ่มรายการ"/>

3.2.2 เลือกคำนำหน้าชื่อ กรอกชื่อ-สกุล เลือกตำแหน่งโดยสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ตำแหน่ง และเลือกระดับการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา
^

คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	
<input type="text" value="นาย"/>	<input type="text" value="ดำรงค์"/>	<input type="text" value="คงธรรมเสมอ"/>	<input type="text" value="ผู้อำนวยการโรงเรียน"/> <input type="text" value="ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต"/>	<input type="text" value="ปริญญาเอก"/>	<input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text" value="นางสาว"/>	<input type="text" value="พวรสณ"/>	<input type="text" value="ใจเป็นธรรม"/>	<input type="text" value="รองผู้อำนวยการโรงเรียน"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="เพิ่ม"/>



กดเพิ่มรายการได้ตามจำนวนผู้บริหารของโรงเรียน และกรอกข้อมูลตามลำดับที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



3.3 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)

3.3.1 ไปที่จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา กรอกจำนวนครูในระดับที่เปิดสอนเท่านั้น

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะครูที่บรรจุเท่านั้น)											
ระดับเตรียมอนุบาล	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
ระดับปฐมวัย											
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
ระดับประถมศึกษา											
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="20"/>					
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
ระดับมัธยมศึกษา											
ครูไทย Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="10"/>					
ครูต่างชาติ Non-Thai Teacher	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
บุคลากรทางการศึกษา	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
อื่นๆโปรดระบุ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30

3.3.2 กรอกข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา กดเพิ่มรายการ กรอกรายละเอียดบุคลากรทางการศึกษา ใส่จำนวน และกดบันทึก

บุคลากรทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม					
อื่นๆโปรดระบุ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>					
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	30



บุคลากรทางการศึกษา กรณีที่กรอกจำนวนแต่ไม่กรอกชื่อตำแหน่งบุคลากรจะไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้



กดเพิ่มรายการได้ตามจำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และกรอกข้อมูลตามลำดับที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



3.4 จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ไปที่จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใส่จำนวนตามรายวิชาและระดับที่เปิดสอน
เท่านั้น และกดบันทึก

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้										
ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย	รวม	ประถมศึกษา	รวม	มัธยมศึกษา	รวม	รวมทั้งสิ้น			
ปฐมวัย	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
ภาษาไทย	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
คณิตศาสตร์	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
สุขศึกษาและพลศึกษา	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
ศิลปะ	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
การทำงานอาชีพ	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
ภาษาต่างประเทศ	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ตรงเอก"/> <input type="text" value="ไม่ตรง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			
จำนวนรวมทั้งหมด	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>			

ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใส่จำนวนครู
เฉพาะ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่านั้น หากจบเอก
ประถมศึกษาสามารถใส่ตรงเอกได้ทุกวิชาที่สอน
ระดับประถมศึกษา

3.5 จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไปที่จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใส่จำนวนครูที่สอนกิจกรรมตามระดับการศึกษา
สามารถกดเพิ่มรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เปิดสอน กรอกชื่อกิจกรรม ใส่จำนวนครู และกดบันทึก

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมนักเรียน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
ลูกเสือ	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
เนตรนารี	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
ยุวกาชาด	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
ผู้นำเพื่อประโยชน์	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
รักษาดินแดน (ร.ด.)	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
กิจกรรมชุมนุม ชมรม	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
อื่นๆ ระบุ	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
	<input type="button" value="+ เพิ่มรายการ"/>	
กิจกรรมแนะแนว	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>



3.6 จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ไปที่จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ใส่จำนวนตามประเภท เลือกรการจัดตั้งกองลูกเสือ กดบันทึก

จำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์			
	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนผู้ทางลูกเสือ	การจัดตั้งกองลูกเสือ (ตามพรบ. ลูกเสือ)
ลูกเสือ เนตรนารี สํารอง	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>
ลูกเสือ เนตรนารี วิทยาลัย	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>
ยุวกาชาด	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	<input type="text" value="จำนวนผู้บังคับบัญชา"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มี"/>
จำนวนรวมทั้งหมด	0	0	0

3.7 จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง (ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ,ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ) และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งที่มีบัตรพิการและไม่มีบัตรพิการ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม) กรอกรายละเอียด กดบันทึก

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)			
จำนวนครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	
<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวน"/>	<input type="text" value="มี/ไม่มีบัตรพิการ"/>	<input type="text" value="ไม่มีบัตรพิการ"/>

3.8 จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

ไปที่จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม กดเพิ่มรายการ กรอกชื่อหน่วยงาน ใส่จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม เลือกปีที่อบรม และบันทึก

จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม			
หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม	ปีที่อบรม	
<input type="text" value="โปรดระบุ"/>	<input type="text" value="ระบุจำนวนครู"/>	<input type="text" value="ปี"/>	<input type="button" value="เพิ่มรายการ"/>

3.9 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



4. วิธีกรอกข้อมูลจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

4.1 ไปที่ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน เลือกจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน
กดปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน ปรับปรุงข้อมูล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับปรุงข้อมูล

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน ปรับปรุงข้อมูล

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน ปรับปรุงข้อมูล

4.2 กรอกจำนวนห้องเรียน ตามระดับชั้นที่เปิดสอน กดบันทึก

ข้อมูลนักเรียน (Students)

เตรียมอนุบาล

ก่อนประถมศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

- ระดับเตรียมอนุบาล กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน กดบันทึก

เตรียมอนุบาล

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งที่มีบัตรพิการและไม่มีบัตรพิการ

จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น		
จำนวนห้องเรียนปกติ	ชาย	หญิง	0	ชาย	หญิง	0	0
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0	0	0	0	0	0	0



- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน กดบันทึก

ก่อนประถมศึกษา
^

	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น		
อนุบาลปีที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
อนุบาลปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
อนุบาลปีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0 ห้อง EP 0	0	0	0	0	0	0	0

ประถมศึกษา
v

- ระดับประถมศึกษา กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน กดบันทึก

ประถมศึกษา
^

	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น		
ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
จำนวนรวมทั้งหมด	ห้องปกติ 0 ห้อง EP 0	0	0	0	0	0	0	0



- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน กดบันทึก

มัธยมศึกษาตอนต้น								
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="1000"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="1,000"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1,000"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
จำนวนรวมทั้งหมด		ห้องปกติ 0ห้อง EP 0	1,000	0	1,000	0	0	0

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรอกจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้เรียน กดบันทึก

มัธยมศึกษาตอนปลาย								
	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ	รวม	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	รวม	รวมทั้งสิ้น		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนห้องเรียนปกติ	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	จำนวนห้องเรียน EP	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="ชาย"/>	<input type="text" value="หญิง"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
จำนวนรวมทั้งหมด		ห้องปกติ 0ห้อง EP 0	0	0	0	0	0	0

4.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

**ขอความร่วมมือให้โรงเรียนตรวจสอบการกรอกจำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียนให้ครบถ้วนทุกระดับชั้น*




ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน (แสดงผลส่วนที่ 3 ของเล่มรายงาน)

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ปรับปรุงข้อมูล
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)	ปรับปรุงข้อมูล
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	ปรับปรุงข้อมูล

1. วิธีกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ข้อมูลผลการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทั้งสองระดับมีขั้นตอนการกรอกข้อมูลเหมือนกัน ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานเฉพาะระดับที่เปิดสอนเท่านั้น


1.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาใน ระดับที่เปิดสอน กดปรับปรุงข้อมูล




E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา



ใจดี กริชยาจาม
เจ้าหน้าที่
[แก้ไขข้อมูลสมาชิก](#)

👤 หน้าหลัก

📄 [รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา \(SAR\)](#)

👤 [ข่าวประชาสัมพันธ์](#)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย [ปรับปรุงข้อมูล](#)

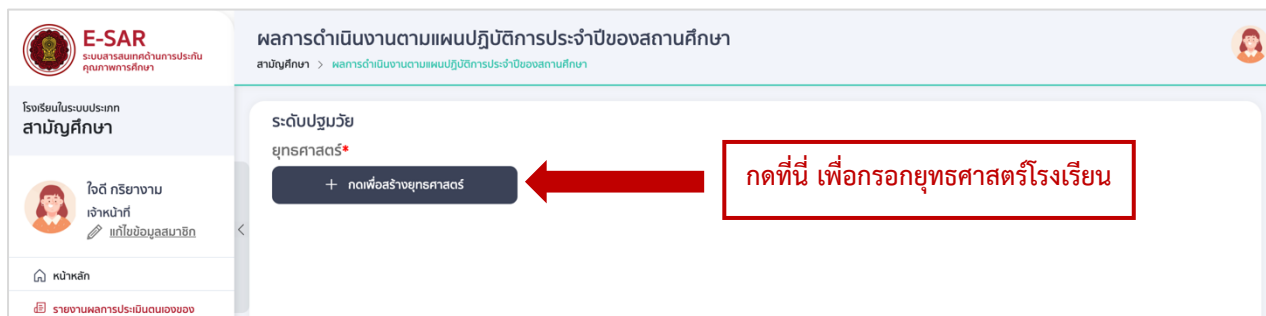
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน [ปรับปรุงข้อมูล](#)

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน [ปรับปรุงข้อมูล](#)



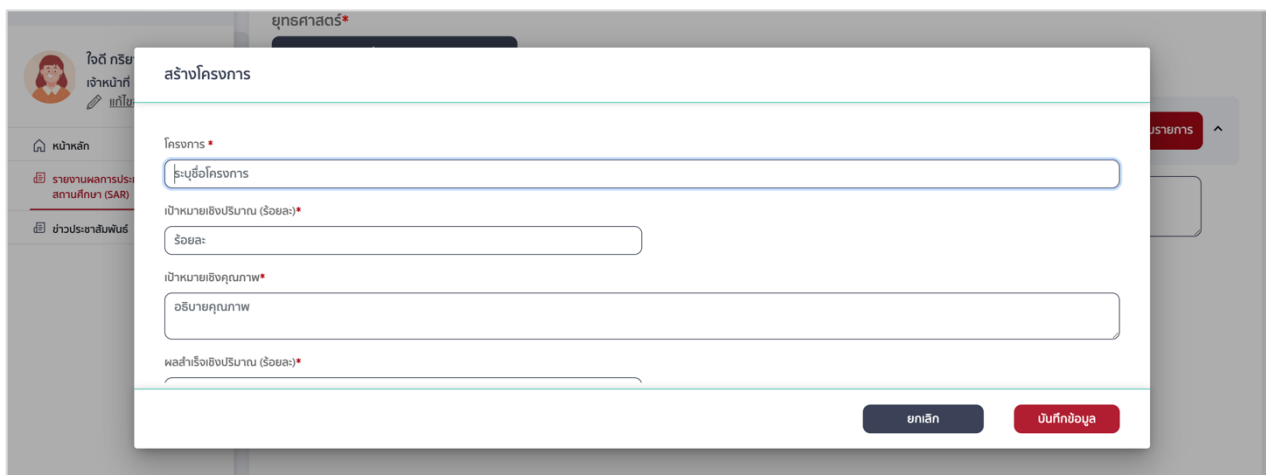
1.2 กดตรงข้อความ กดเพื่อสร้างยุทธศาสตร์ ซึ่งระบบจะสร้างชุดแบบฟอร์มยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ชื่อยุทธศาสตร์และโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น ๆ



- กรอกชื่อยุทธศาสตร์ของโรงเรียน



1.3 กดเพิ่มโครงการ ระบบจะแสดง Popup ดังรูป เพื่อให้กรอกรายละเอียด





- กรอกชื่อโครงการ กรอกเป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ), กรอกเป้าหมายเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบายหรือบรรยายรายละเอียดของเป้าหมาย ไม่ควรใส่เป็นระดับคุณภาพ), กรอกผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ), กรอกผลสำเร็จเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของผลสำเร็จ ไม่ควรใส่เป็นระดับคุณภาพ) (*บังคับกรอกให้ครบทุกหัวข้อ)

สร้างโครงการ

โครงการ *

ระบุชื่อโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ) *

ร้อยละ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ *

อธิบายคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ) *

ร้อยละ

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ *

อธิบายคุณภาพ

- เลือกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐานเพิ่มเติม สามารถกดเพิ่มรายการ และกรอกรายละเอียดได้ (*บังคับเลือก)

สร้างโครงการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา* (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานเพิ่มเติม

หัวข้อ +เพิ่มรายการ

- เลือกความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

สร้างโครงการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช. (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

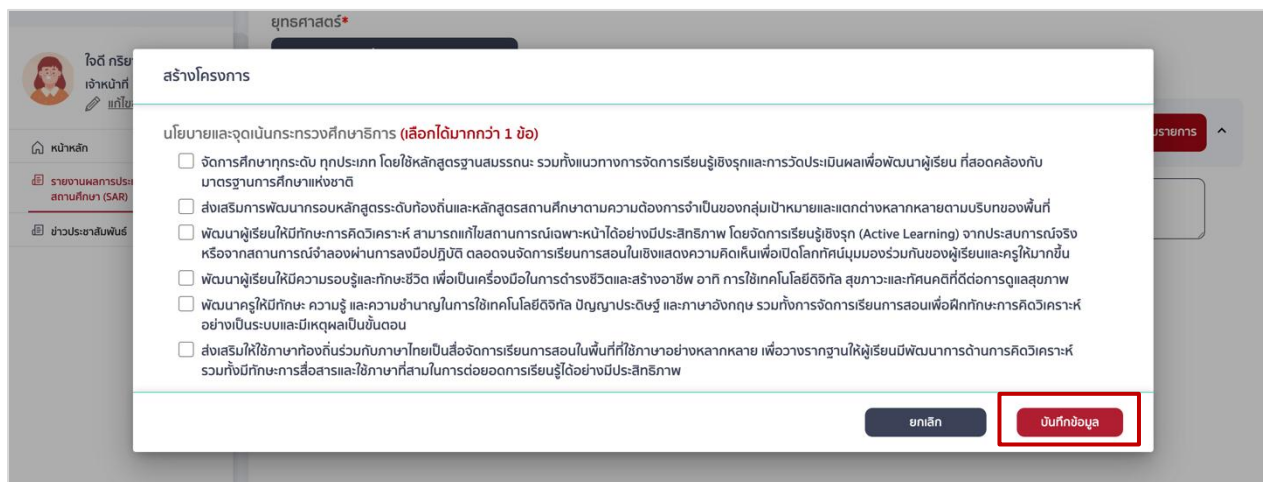
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

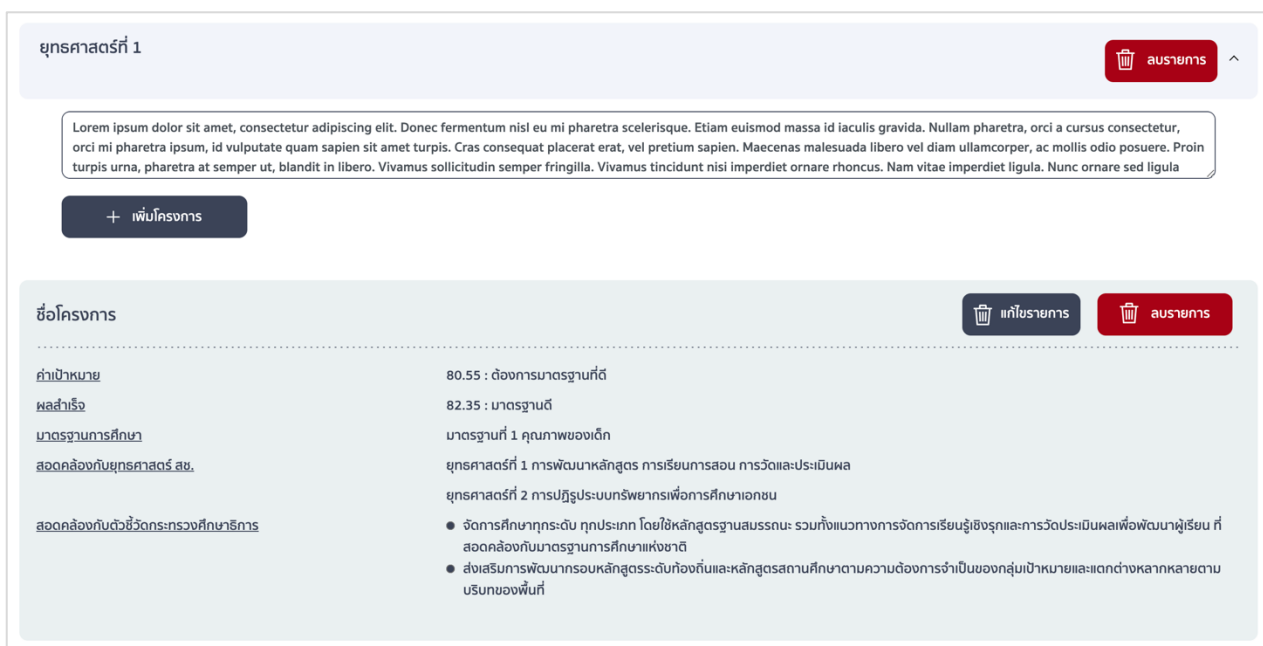


- เลือกนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) และกดบันทึกข้อมูล

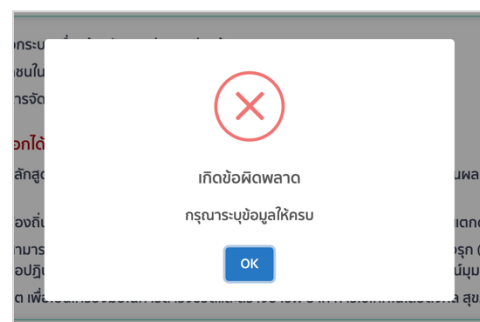


1.4 กดบันทึกข้อมูลเพื่อแสดงผลโครงการ

- กรณีที่ยกรอกข้อมูลครบถ้วน ระบบจะแสดงโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น



- กรณีที่ยกรอกข้อมูลไม่ครบ ระบบจะแจ้งเตือน
“เกิดข้อผิดพลาด กรุณาระบุข้อมูลให้ครบ”
ให้กด OK และกรอกข้อมูลให้ครบและกดบันทึกข้อมูลอีกครั้ง





1.5 โรงเรียนสามารถสร้างข้อมูลยุทธศาสตร์และโครงการได้ไม่จำกัด โดยการกดปุ่มเพิ่ม เมื่อสร้างยุทธศาสตร์และโครงการเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึกข้อมูลอีกครั้ง และกดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



เมื่อกดสร้างโครงการเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่จะต้องกดบันทึกข้อมูล (ปุ่มล่างขวาเพื่อบันทึกการกรอกข้อมูลทุกครั้ง) กรณีกดปุ่มสร้างโครงการแต่ไม่ทำการกดบันทึกข้อมูลล่างขวาระบบจะไม่ทำการบันทึกข้อมูลดังกล่าวให้



โรงเรียนที่มีการกรอกข้อมูลยุทธศาสตร์และโครงการจำนวนมาก แนะนำให้กดปุ่มบันทึกข้อมูลมุมล่างขวายู่เสมอ เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหายจากปัญหาต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ตมีปัญหา เป็นต้น

1.6 กดแก้ไขรายการ เพื่อแก้ไขข้อมูลโครงการ หรือกดลบรายการ เพื่อลบโครงการ

ชื่อโครงการ		แก้ไขรายการ	ลบรายการ
ค่าเป้าหมาย	80.55 : ดีจนมาตรฐานที่ดี		
ผลสำเร็จ	82.35 : มาตรฐานดี		
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพขององค์กร		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		
สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน <ul style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ: ครอบคลุมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ 		



เมื่อกดลบรายการข้อมูลและกดบันทึกแล้ว จะไม่สามารถนำกลับมาใหม่ได้ กรณีที่ไม่ตั้งใจลบ และยังไม่ได้กดบันทึกข้อมูลสามารถกดย้อนกลับเพื่อกลับไปหน้าก่อนหน้าที่ยังไม่ได้ทำการลบ โปรดเข้าใจว่าการกดย้อนกลับจะเป็นการกลับไปยังหน้าที่มีการบันทึกข้อมูลล่าสุดเท่านั้น



2. วิธีการนำเข้าข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ O-NET, NT, RT, I-NET

****สำหรับโรงเรียนที่นำเข้าคะแนนในรายงานปีการศึกษา 2563 แล้ว ไม่ต้องทำส่วนนี้ เพราะระบบจะดึงคะแนนไปแล้ว ให้ไปกรอกคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ได้เลย**

2.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลื่อนนำเข้าข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ O-NET, NT, RT, I-NET

กดปรับปรุงข้อมูล

2.2 กดดาวน์โหลดไฟล์ Template การวัดผลเฉพาะที่โรงเรียนได้ทำการวัดผลเท่านั้น ซึ่งไฟล์ที่ดาวน์โหลดจะได้เป็นไฟล์เอกเซล (Excel)



2.3 จัดเตรียมข้อมูลคะแนนตาม Template ที่ดาวน์โหลด โดยทุก Template ให้กรอกปีการศึกษาสองปี
ย้อนหลัง เป็นปี ค.ศ. และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสองปีย้อนหลังในช่องตัวอักษรสีแดง ไม่เปลี่ยนแปลง/
แก้ไขข้อความใน Template เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้วให้บันทึกไฟล์ โดยใช้ชื่อภาษาอังกฤษ หรือบันทึก
ทับชื่อไฟล์เดิม

- Template คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน เลือกระดับชั้นที่มีการสอบจาก sheet ด้านล่าง

ปีการศึกษา	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)
วิชา	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)
ภาษาไทย	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์	ระบุคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์

- คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน กรอกเฉพาะวิชาที่มีการสอบเท่านั้น

ปีการศึกษา	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)
ด้านภาษา (Literacy)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
ด้านคำนวณ (Numeracy)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
ด้านเหตุผล (reasoning)	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย



- คะแนนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน กรอกเฉพาะวิชาที่มีการสอบเท่านั้น

ปีการศึกษา	วิชา	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)
คะแนน RT ป.1	อ่านรู้เรื่อง	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
	อ่านออกเสียง	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
หมายเหตุ : โปรดกรอกข้อมูลในช่องตัวอักษรสีแดงเท่านั้น			

- คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน เลือกระดับที่มีการสอบจาก sheet ด้านล่าง

ปีการศึกษา	วิชา	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)	ระบุปีการศึกษา (ระบุเป็น ค.ศ.)
อัลกุรอานา	อัลหะดีษ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
อัลอะกิดะห์	อัลฟิโก	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
อัตตารีค	อัลอัคลา	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย
มลา	อาหรับ	ระบุคะแนนเฉลี่ย	ระบุคะแนนเฉลี่ย

เลือกระดับที่สอบ



2.4 เมื่อเตรียม Template ไฟล์ครบถ้วนแล้ว จากนั้นกด อัปโหลดไฟล์ ให้ตรงกับคะแนนเฉลี่ยการวัดผลที่ต้องการนำเข้า เมื่ออัปโหลดไฟล์ครบแล้วให้กดย้อนกลับ

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กริยาขาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินของ
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET

สามัญศึกษา > นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET

นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET โดยนำเข้าเฉพาะข้อมูลของปี 2561 - 2562 เท่านั้น ที่โรงเรียนได้มีการวัดผล เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณพัฒนาการของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1 **ดาวน์โหลดไฟล์ Template การนำเข้า โดยการคลิกที่ปุ่ม **ดาวน์โหลดไฟล์ Template****

ขั้นตอนที่ 2 **จัดเตรียมข้อมูลตาม Template ที่ให้เตรียมข้อมูลตาม Template ที่ให้เตรียมข้อมูลที่จะนำเข้า โดยผู้ดูแลระบบจะนำเข้า ข้อมูลดังกล่าวลงตาม template เท่านั้น**

ขั้นตอนที่ 3 **กดปุ่มอัปโหลดไฟล์ ให้ตรงกับข้อมูลที่ต้องการนำเข้า เมื่อเลือกไฟล์ที่ต้องการอัปโหลดเสร็จระบบจะแจ้งเตือน การดำเนินการเสร็จสิ้น**

คะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

คะแนนเฉลี่ย National Test : NT ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

คะแนนเฉลี่ย Reading Test : RT ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

คะแนนเฉลี่ย I-NET ของโรงเรียน

เลือกไฟล์

อัปโหลดไฟล์

ดาวน์โหลดไฟล์ Template

ย้อนกลับ

***หมายเหตุ :** เมื่ออัปโหลดไฟล์คะแนนเฉลี่ยการวัดผลต่าง ๆ แล้ว เมื่อกลับมาดูที่หน้าจอแสดงผลนี้ในภายหลัง ไฟล์ที่อัปโหลดไว้จะถูกซ่อนและไม่ปรากฏให้เห็น ซึ่งหากกรอกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ได้ถูกต้อง คะแนนที่กรอกไว้จะไปปรากฏให้เห็นในหัวข้อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



3. วิธีกรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กดปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล
ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
เป้าหมายผลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ปรับปรุงข้อมูล
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายใหม่:เดี:บี)	ปรับปรุงข้อมูล

3.2 กรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในแต่ละหัวข้อที่โรงเรียนได้มีการวัดผล และในระดับที่โรงเรียนเปิดสอน แล้วกดบันทึกข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

สามัญศึกษา > ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program)

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



- ไปที่ระดับปฐมวัย กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ
 - *ให้โรงเรียนตรวจสอบจำนวนนักเรียน เมื่อรวมจำนวนนักเรียนในช่องระดับคุณภาพดี พอใช้ และปรับปรุงต้องได้เท่ากับจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ระดับปฐมวัย						
จำนวนเด็กทั้งหมด 400 คน	ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
ด้านร่างกาย	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%
ด้านอารมณ์-จิตใจ	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%
ด้านสังคม	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%
ด้านสติปัญญา	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%	จำนวน	0.00%

- ไปที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET กรอกรายละเอียดจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ และผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุดในทุกๆระดับที่สอบ *หากโรงเรียนไม่ได้สอบหรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายในช่องข้อความด้านล่าง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET						
ประถมศึกษาปีที่ 6	ใส่ข้อมูล 2 ช่องนี้					
จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			
คณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	0	ปี 2564 คะแนน	ปี 2563	ปี 2562	การสอบทุกประเภท คะแนนเฉลี่ยสองปี ย้อนหลังจะปรากฏที่นี่ หากจัดเตรียมข้อมูลตาม Template และอัปโหลดไฟล์ได้ถูกต้องและสมบูรณ์ (ข้อ 2.3 - 2.4)
วิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	66	
ภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	66	
ภาษาอังกฤษ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	66	



- ไปที่จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป กรอกจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ในรายวิชาและระดับที่เปิดสอน

ระดับประถมศึกษา	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
ภาษาไทย	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
คณิตศาสตร์	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ประวัติศาสตร์	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ศิลปะ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
งานอาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)

+ เพิ่มรายการ

กรณีที่เปิดสอนวิชาที่นอกเหนือจากรายการในแบบฟอร์มสามารถกดเพิ่มรายการ กรอกรายวิชาเพิ่มเติม หรือหากต้องการลบรายการให้กด icon ดังขยະสีแดง

รายวิชาเพิ่มเติม	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	
------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--

- ไปที่การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด *หากโรงเรียนไม่ได้สอบหรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายในช่องข้อความด้านล่าง

การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

ด้านภาษา (Literacy) / ด้านภาษาไทย (Thai Language)	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		
			ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562
ด้านภาษา (Literacy) / ด้านภาษาไทย (Thai Language)	จำนวนนักเรียน	0.00	คะแนน		
ด้านคำนวณ (Numeracy) / ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	จำนวนนักเรียน	0.00	คะแนน		
ด้านเหตุผล (reasoning)	จำนวนนักเรียน	0.00	คะแนน		

ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

รายละเอียด **หากโรงเรียนไม่ได้สอบวัดผลหรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบาย/หมายเหตุในช่องนี้**



- ไปที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด

*หากโรงเรียนไม่ได้สอบหรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายในช่องข้อความด้านล่าง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ^

ประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ:		
			ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562
อ่านรู้เรื่อง	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อ่านออกเสียง	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00

ใส่ข้อมูล 2 ช่องนี้

ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

รายละเอียด

หากโรงเรียนไม่ได้สอบวัดผลหรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบาย/หมายเหตุในช่องนี้



- ไปที่ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เลือกระดับนักเรียน กรอกจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้าน และกรอกผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษาล่าสุด ในระดับที่เปิดสอน

ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

นักเรียนระดับตอนต้น

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

ใส่ข้อมูล 2 ช่องนี้

	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ:		
			ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562
อัลกุรอานฯ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัลหะดีษ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
อัลฟิทอ	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00
ฮัตตารีค	จำนวนนักเรียน	0	คะแนน	0.00	0.00

*หมายเหตุ : จำนวนเด็กทั้งหมดระบบจะดึงมาจากข้อมูลพื้นฐานที่โรงเรียนกรอกไว้ ดังนี้ นักเรียนระดับตอนต้น : ป.6 นักเรียนระดับตอนกลาง : ม.3 และนักเรียนระดับตอนปลาย : ม.6 ดังนั้น หากนักเรียนที่เข้าสอบมีการคละชั้นหรือไม่เป็นไปตามจำนวนเด็กทั้งหมดที่ระบบดึงมาให้โรงเรียนแนบเอกสารคะแนนสอบได้ที่ภาคผนวก



- ไปที่ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ กรอกจำนวนนักเรียน และรายละเอียดการทดสอบ หากมีผลการทดสอบอื่น ๆ สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ภาคผนวก

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program)

ระดับประถมศึกษา

จำนวนเด็กทั้งหมด 1200 คน	นักเรียนที่เข้าสอบ	Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IELTS, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	โปรดระบุ

3.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



4. วิธีกรอกข้อมูลนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

*อธิบายเพิ่มเติม นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

นวัตกรรมทางการศึกษา เป็นการนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่คิดค้นขึ้นใหม่หรือนำจากที่อื่นมาพัฒนาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน นำมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู ดังตัวอย่าง

1. นวัตกรรมด้านผู้เรียน เช่น รูปแบบ problem project approach, หุ่นยนต์โรบอต , รถพลังงานไฟฟ้า
2. นวัตกรรมด้านผู้บริหาร เช่น การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์, การประเมินผล 360 องศา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน
3. นวัตกรรมด้านครู เช่น การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ขยะกับการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, การจัดการเรียนรู้แบบ STEM โดยใช้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นฐาน

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เป็นวิธีการทำงานที่สถานศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์ ความคาดหวังของชุมชน ผู้ปกครอง และเป้าหมายของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดี เผยแพร่ต่อสาธารณชนและส่งผลให้บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ตัวอย่าง เช่น โครงการรักษาศีล 5 , Smart School, การพัฒนาสมองในด้านทักษะ ความคิด สร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมการต่อเติมภาพลายเส้น, การสรรหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์จาก A-MATH และ SUDOKU

4.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ กดปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
นำเข้าข้อมูลรางวัลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ปรับปรุงข้อมูล
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)	ปรับปรุงข้อมูล



4.2 ไปที่นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) กดเพิ่มรายการ กรอกชื่อนวัตกรรม/
แบบอย่างที่ดี เลือกระดับการศึกษา และเลือกมาตรฐาน กรณีที่โรงเรียนมีมากกว่า 1 นวัตกรรม กดเพิ่ม
รายการ

4.3 ไปที่รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ(3ปีย้อนหลัง) กดเพิ่มรายการ เลือกชื่อรางวัล เลือกหน่วยงานที่มอบรางวัล
เลือกประเภทรางวัล เลือกระดับรางวัล และเลือกปีที่ได้รับรางวัล

4.4 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



5. วิธีกรอกข้อมูลดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

5.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี) กดปรับปรุงข้อมูล

5.2 เลือกประเด็นตัวชี้วัด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

5.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



6. วิธีกรอกข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

6.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก กดปรับปรุงข้อมูล

6.2 เลือกหน่วยงานภายนอก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) กดเพิ่มรายการ กรอกรายละเอียดหน่วยงานที่นอกเหนือจากในแบบฟอร์ม หรือกดลบรายการ เพื่อลบรายการที่ต้องการ

6.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



7. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

7.1 ไปที่ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน เลือกรูปการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา กดปรับปรุงข้อมูล

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
นำเข้าข้อมูลการวัดผลต่างๆ O-NET, NT, RT, I-NET	ปรับปรุงข้อมูล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ปรับปรุงข้อมูล
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	ปรับปรุงข้อมูล
ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)	ปรับปรุงข้อมูล
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	ปรับปรุงข้อมูล

7.2 กรอกผลการประเมินรอบที่ 3 และ 4

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป) ให้แนบเอกสารเพิ่มเติมเป็นผลการประเมินได้ที่ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา
สามัญศึกษา > ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3	ระดับผลการประเมิน	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง

การประเมินรอบที่ 4	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

7.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



ส่วนที่ 3 วิธีกรอกข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แสดงผลส่วนที่ 1 และ 4 ของเล่มรายงาน)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล
จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล

1. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

ไปที่ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกรการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย กดปรับปรุงข้อมูล จะขึ้นหน้าจอตามภาพ

ระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก

คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

1. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 ไปที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก กดประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	-



- 1.2 ไปที่ประเด็นพิจารณาหลัก กรอกค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ หากเลือกปฏิบัติให้กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ ซึ่งจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเด็นย่อยต้องไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด


The screenshot shows the E-SAR system interface for 'Standard 1: Quality of Children'. The table below represents the data shown in the interface:

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	<input type="text"/>	0	0	<input type="text"/>
1.1 ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.2 ร้อยละของเด็กที่เคลื่อนไหวร่างกายอย่างสม่ำเสมอ ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.3 ร้อยละของเด็กที่ถูกและรักษาสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและปฏิบัติตามเป็นนิสัย	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องอันตราย	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	<input type="text"/>	0	0	<input type="text"/>

****หากโรงเรียนกรอกข้อมูลส่วนนี้ไม่ถูกต้อง จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์เกินกว่าจำนวนนักเรียนทั้งหมดจะทำให้ปรากฏข้อความ “ไม่อยู่ในช่วงเกณฑ์ที่กำหนด” ในช่องระดับคุณภาพของตารางนำเสนอผลการประเมินในเล่มรายงาน**




1.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม (ถ้ามี) กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)



E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



โรงเรียนในระบบประเภท **สามัญศึกษา**

ใจดี กริยาขาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

ค้นหา

รายงานผลการประเมินของสถานศึกษา (ESAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในเชิงที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	<input checked="" type="radio"/> บวก <input type="radio"/> ลบ	0	
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	<input checked="" type="radio"/> บวก <input type="radio"/> ลบ	0	
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการรวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถอธิบายข้อสงสัยต่างๆ ได้	<input checked="" type="radio"/> บวก <input type="radio"/> ลบ	0	
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	<input checked="" type="radio"/> บวก <input type="radio"/> ลบ	0	
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สิ่งเทคโนโลยี เช่น วิทยุ โทรทัศน์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้	<input checked="" type="radio"/> บวก <input type="radio"/> ลบ	0	

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

1.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ และกรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ ทั้งนี้ หากประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม และประเด็นย่อยมีวิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับแบบฟอร์ม ให้แนบรายละเอียดได้ที่ภาคผนวก

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <p style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; display: inline-block; border: 2px solid red;">+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก </p>	0	0	0	0
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div>	<input checked="" type="radio"/> บวก <input type="radio"/> ลบ	0	0	au
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div>	<input checked="" type="radio"/> บวก <input type="radio"/> ลบ	0	0	au



1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ครบถ้วน **(*บังคับกรอก)**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

***อธิบายเพิ่มเติม จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน**

การกำหนดจุดเน้นของมาตรฐาน

สถานศึกษากำหนดหรือเลือกจุดเน้นที่สำคัญที่สุดของแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา โดยพิจารณาว่าเรื่องที่ทำเนิการนั้น เมื่อดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาแล้ว บรรลุผลตามเป้าหมายของ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สถานศึกษา/ค่านิยม/ คำขวัญ/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ฯลฯ ทั้งนี้ จุดเน้นแต่ละระดับการศึกษาและแต่ละมาตรฐาน จะต้องมีความสอดคล้องกัน ซึ่งการกำหนดจุดเน้นอาจมีเรื่องเดียวหรือหลายเรื่องได้ แต่ควรพิจารณาตามศักยภาพ ของสถานศึกษา

ตัวอย่างจุดเน้น ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก:

- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพอย่างสมดุล
- เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม
- เด็กใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารส่งเสริมให้เด็กพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ผู้บริหารส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
- ผู้บริหารส่งเสริมให้เด็กใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ:

- ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ
- ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
- ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาต้องนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน สะท้อนขั้นตอนในการดำเนินการพัฒนาจุดเน้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA เช่น

P : สถานศึกษามีแผนระบุว่ามีโครงการ/กิจกรรมใดบ้าง(ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ)

มีการกำหนดเป้าหมายในการนำมาพัฒนาจุดเน้นนั้นๆ ใครเป็นผู้รับผิดชอบ มีการวางแผนดำเนินการตามงาน โครงการ/กิจกรรม โดยสถานศึกษาระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพอย่างชัดเจน

D : ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามงาน โครงการ/กิจกรรม

C: มีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้ว

A: นำผลการประเมินไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป

เมื่อดำเนินการครบตามวงจรคุณภาพแล้ว สถานศึกษาควรเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

1.6 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



2. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1. ไปที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กดประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	-
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	-

2.2. ไปที่ประเด็นพิจารณาหลัก ประเด็นพิจารณาย่อย เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กฤษชาวม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวด่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ


ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ชัดเจน และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ไม่เน้นการเรียนรู้ผ่านการสอน และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล




2.3. ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่ม (ถ้ามี) กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด




E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา


สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา


สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา




โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

 **ใจดี กริยาขาม**
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

 หน้าหลัก

 รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (ESAR)

 ข่าวประชาสัมพันธ์

6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับชั้นมัธยมศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> บกฐิต <input type="radio"/> ไม่บกฐิต
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="radio"/> บกฐิต <input type="radio"/> ไม่บกฐิต
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> บกฐิต <input type="radio"/> ไม่บกฐิต
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	<input checked="" type="radio"/> บกฐิต <input type="radio"/> ไม่บกฐิต
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<input checked="" type="radio"/> บกฐิต <input type="radio"/> ไม่บกฐิต

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่สอดคล้องระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

[ย้อนกลับ](#)

[บันทึกข้อมูล](#)

2.4. กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกรูปแบบปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ ทั้งนี้ หากประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม และประเด็นย่อยมีวิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับแบบฟอร์ม ให้แนบรายละเอียดได้ที่ภาคผนวก

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย

🗑 กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

บกฐิต ไม่บกฐิต

🗑 ลบ

บกฐิต ไม่บกฐิต

🗑 ลบ

จำนวน
การปฏิบัติ

2



2.5. กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน เป็นข้อมูลสำคัญที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ครบถ้วน **(*บังคับกรอก)**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

***อ่านอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานได้ที่หน้า 54-55**

2.6. บันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



3. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ไปที่มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กดประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	-
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	-

3.2 ไปที่ประเด็นพิจารณาหลัก กรอกค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ หากเลือกปฏิบัติให้กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด ซึ่งระบบจะดึงมาจากข้อมูลพื้นฐาน)

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี ทรียางาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

ค้นหา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.2 จัดทำแผนและชี้แจงแผนการประเมินการวัดจากวิธีการตรวจคุณภาพนักเรียนที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>

จำนวนครูทั้งหมด

จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมิน ร้อยละ

****หากโรงเรียนกรอกข้อมูลส่วนนี้ไม่ถูกต้อง จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์เกินกว่าจำนวนครูทั้งหมดจะทำให้ปรากฏข้อความ “ไม่อยู่ในช่วงเกณฑ์ที่กำหนด” ในช่องระดับคุณภาพของตารางนำเสนอผลการประเมินในเล่มรายงาน**



3.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม (ถ้ามี) กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

3.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย (ถ้ามี) กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ และกรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ ทั้งนี้ หากประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม และประเด็นย่อยมีวิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับแบบฟอร์ม ให้แนบรายละเอียดได้ที่ภาคผนวก



3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน เป็นข้อมูลสำคัญที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ครบถ้วน **(*บังคับกรอก)**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

***อ่านอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานได้ที่หน้า 54-55**

3.6 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



4. วิธีสร้างมาตรฐานเพิ่มเติม (ถ้ามี) พิจารณาว่ามาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียนว่าสอดคล้องกับมาตรฐานด้านใด ให้เลือกสร้างมาตรฐานเพิ่มเติมในด้านนั้น และหากโรงเรียนมีวิธีการประเมินมาตรฐานเพิ่มเติมไม่เหมือนแบบฟอร์ม สามารถแนบสรุปผลการประเมินมาตรฐานเพิ่มเติมได้ที่ภาคผนวก

4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก / ผู้เรียน

4.1.1 กตคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the E-SAR system interface. On the left is a sidebar with the user's name 'ใจดี กริชงาม' and role 'เจ้าหน้าที่'. The main content area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' and shows a list of standards. The 'Add Standard' button is highlighted with a red box.

4.1.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the E-SAR system interface for adding a standard. The main content area is titled 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านผู้เรียน' and includes a form to enter the standard name and a table for setting criteria. The table has columns for 'ผลการประเมิน' (Assessment Result), '% ต่ำสุด' (Minimum %), and '% สูงสุด' (Maximum %). The criteria listed are 'กำลังพัฒนา', 'ปานกลาง', 'ดี', 'ดีมาก', and 'ยอดเยี่ยม'. Below the table is a text area for additional information and a rich text editor.



4.1.3 กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

4.1.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ"/> <input type="button" value="au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ"/> <input type="button" value="au"/>

4.1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน (*บังคับกรอก)

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↶ ↷ Paragraph B I [Text Alignment Icons] [List Icons] [Link Icon]

4.1.6 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



4.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

4.2.1 กดกระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the ESAR interface for a school. The main content area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Summary of Quality Assessment Results). Under the 'ระดับปฐมวัย' (Primary Level) section, three standards are listed: 'มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก' (Standard 1: Quality of Children), 'มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ' (Standard 2: Management and Administration), and 'มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ' (Standard 3: Experience Organization Emphasizing Children). Below these, there are three buttons for creating standards: 'คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Quality of Children/Students), 'กระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Management and Administration), and 'กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Experience Organization Emphasizing Children). The middle button is highlighted with a red box.

4.2.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการบริหาร' (Add Management Standard) page. It features a text input field for the standard name: 'ระบุมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม'. Below this is a table for setting score criteria for different levels (เรียงจากน้อย > มาก):

ค่าเฉลี่ยการประเมิน	% ต่ำสุด	% สูงสุด
กำลังพัฒนา	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ปานกลาง	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ดี	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ดีเลิศ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ยอดเยี่ยม	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Below the table, there is a note: 'มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา' (Additional standards can be created by clicking the 'Create Issue' button below). A button labeled '+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก' (Click to create main issue) is visible. At the bottom, there is a rich text editor with a menu (File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Table, Help) and buttons for 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save).



4.2.3 กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	0

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

4.2.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	2

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="button" value="ลบ"/>

4.2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน (*บังคับกรอก)

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↶ ↷ Paragraph B I [Text Alignment] [List] [Link]

4.2.6 บันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



4.3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

4.3.1 กดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา

*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก

คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการบริหารและการจัดการ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

4.3.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการผู้สอน บุคลากร

ระบุมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม

กำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

ผลการประเมิน	% ต่ำสุด	% สูงสุด
กำลังพัฒนา	0	0
ปานกลาง	0	0
ดี	0	0
ดีเลิศ	0	0
ยอดเยี่ยม	0	0

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล



4.3.3 กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

4.3.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	0	0	
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ"/> <input type="button" value="au"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		0	<input type="text"/> <input type="button" value="ลบ"/> <input type="button" value="au"/>

4.3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน (*บังคับกรอก)

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↶ ↷ Paragraph B I [Text Alignment Icons] [List Icons] [Link Icon]

4.3.6 บันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



2. วิธีกรอกข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไปที่ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกรประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กดปรับปรุงข้อมูล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน


มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ▼

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ▼


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ▼

มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา


*หากโรงเรียนใดมีมาตรฐานเพิ่มเติมจาก 3 มาตรฐานและมีการประเมินประเด็นพิจารณาไม่สอดคล้องตามรูปแบบ สามารถแนบเอกสารได้ที่ภาคผนวก



คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน



กระบวนการบริหารและการจัดการ
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน



กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
กดเพื่อสร้างมาตรฐาน

1. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ไปที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน กดประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ^

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	90.00
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	60.00



- 1.2 ไปที่ประเด็นพิจารณาหลัก กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ หากเลือกปฏิบัติให้กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งระบบจะดึงมาจากข้อมูลพื้นฐาน)

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
ประเด็นพิจารณา	80	1,000	900	90.00
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> มุ่งจัด	<input type="radio"/> ไม่มุ่งจัด	900	90.00
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> มุ่งจัด	<input type="radio"/> ไม่มุ่งจัด	900	90.00
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> มุ่งจัด	<input type="radio"/> ไม่มุ่งจัด	900	90.00
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	<input checked="" type="radio"/> มุ่งจัด	<input type="radio"/> ไม่มุ่งจัด	900	90.00
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80	1,000	600	60.00
ประเด็นพิจารณา				

****หากโรงเรียนกรอกข้อมูลส่วนนี้ไม่ถูกต้อง จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์เกินกว่าจำนวนนักเรียนทั้งหมดจะทำให้ปรากฏข้อความ “ไม่อยู่ในช่วงเกณฑ์ที่กำหนด” ในช่องระดับคุณภาพของตารางนำเสนอผลการประเมินในเล่มรายงาน**

- 1.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียดประเด็นพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา

เป้าหมาย (ร้อยละ)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมิน ร้อยละ

0 1,000 0 0.00

เลือกหมวดหมู่

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย

กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก



- 1.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ และกรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ ทั้งนี้ หากประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม และประเด็นย่อยมีวิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับแบบฟอร์ม ให้แนบรายละเอียดได้ที่ภาคผนวก

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ	
<input type="text"/>	0	1,000	0	0.00	
เลือกหมวดหมู่					
+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย	กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก				
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ	<input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	0.00	<input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ	<input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	0.00	<input type="button" value="ลบ"/>

- 1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานเป็นข้อมูลสำคัญที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ครบถ้วน **(*บังคับกรอก)**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

การกำหนดจุดเน้นของมาตรฐาน

สถานศึกษากำหนดหรือเลือกจุดเน้นที่สำคัญที่สุดของแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา โดยพิจารณาว่าเรื่องที่ทำเนิการนั้น เมื่อดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาแล้ว บรรลุผลตามเป้าหมายของมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา/ค่านิยม/ คำขวัญ/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ฯลฯ ทั้งนี้ จุดเน้นแต่ละระดับการศึกษาและแต่ละมาตรฐาน จะต้องมีความสอดคล้องกัน ซึ่งการกำหนดจุดเน้นอาจมีเรื่องเดียวหรือหลายเรื่องได้ แต่ควรพิจารณาตามศักยภาพของสถานศึกษา



ตัวอย่างจุดเน้น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน:

- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ:

- ส่งเสริมความเป็นเลิศในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตสาธารณะ
- ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:

- ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตสาธารณะ
- ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาต้องนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน สะท้อนขั้นตอนในการดำเนินการพัฒนาจุดเน้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA เช่น

P : สถานศึกษามีแผนระบุว่ามีการ/กิจกรรมใดบ้าง(ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ) มีการกำหนดเป้าหมายในการนำมาพัฒนาจุดเน้นนั้นๆ ใครเป็นผู้รับผิดชอบ มีการวางแผน ดำเนินการตามงาน โครงการ/กิจกรรม โดยสถานศึกษาระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ อย่างชัดเจน

D : ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามงาน โครงการ/กิจกรรม

C: มีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้ว

A: นำผลการประเมินไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป

เมื่อดำเนินการครบตามวงจรคุณภาพแล้ว สถานศึกษาควรเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

1.6 กดยกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

	<input type="button" value="ย้อนกลับ"/> <input type="button" value="บันทึกข้อมูล"/>
--	---



2. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ไปที่มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ กดประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5

2.2 ไปที่ประเด็นพิจารณาหลัก ประเด็นพิจารณาย่อย เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กฤษฎาจน
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

**รายงานผลการประเมินของของ
สถานศึกษา (SAR)**

ข่าวประชาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน การปฏิบัติ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ก่อตั้ง วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	<input type="radio"/> ปฏิบัติ <input checked="" type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ กิ่งต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจมาขับเคลื่อนของจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ
ประเด็นพิจารณา	จำนวน

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



2.3 ไปที่ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม (ถ้ามี) กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย

จำนวนการปฏิบัติ

0

กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

2.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกรูปแบบปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ ทั้งนี้ หากประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม และประเด็นย่อยมีวิธีการประเมินไม่สอดคล้องกับแบบฟอร์ม ให้แนบรายละเอียดได้ที่ภาคผนวก

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย

จำนวนการปฏิบัติ

2

<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="button" value="ลบ"/>

2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน เป็นข้อมูลสำคัญที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ครบถ้วน **(*บังคับกรอก)**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

***อ่านอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานได้ที่หน้า 70 - 71**

2.6 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



3. วิธีกรอกข้อมูลมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ไปที่มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กดประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเมินคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	63.33
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80.00
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80.00

3.2 ไปที่ประเด็นพิจารณาหลัก กรอกค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ประเด็นย่อยเลือกปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ หากเลือกปฏิบัติให้กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมดซึ่งระบบจะดึงข้อมูลมาจากข้อมูลพื้นฐาน)

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สามัญศึกษา > สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี ทรียาจาบ
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินของสถานศึกษา (ESAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	30	19	63.33
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	24	24	80.00
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	24	24	80.00
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และจัดการความช่วยเหลือพิเศษ	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	24	24	80.00
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	<input type="radio"/> ปฏิบัติ <input checked="" type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	0	0.00
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	24	24	80.00

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล

****หากโรงเรียนกรอกข้อมูลส่วนนี้ไม่ถูกต้อง จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์เกินกว่าจำนวนครูทั้งหมดจะทำให้ปรากฏข้อความ “ไม่อยู่ในช่วงเกณฑ์ที่กำหนด” ในช่องระดับคุณภาพของตารางนำเสนอผลการประเมินในเล่มรายงาน**



3.3 กดเพื่อสร้างประเด็นหลัก (ถ้ามี) กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	30	0	0.00

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

3.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนครูทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

ประเด็นพิจารณาเพิ่มเติม

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	30	0	0.00
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		<input type="text" value="0"/>	0.00 <input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ		<input type="text" value="0"/>	0.00 <input type="button" value="ลบ"/>

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

3.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน เป็นข้อมูลสำคัญที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ชัดเจน ครบถ้วน (*บังคับกรอก)

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

รายละเอียด

*อ่านอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน ได้ที่หน้า 70 - 71

3.6 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



4. วิธีสร้างมาตรฐานเพิ่มเติม (ถ้ามี) พิจารณาว่ามาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียนว่าสอดคล้องกับมาตรฐานด้านใด ให้เลือกสร้างมาตรฐานเพิ่มเติมในด้านนั้น และหากโรงเรียนมีวิธีการประเมินมาตรฐานเพิ่มเติมไม่เหมือนแบบฟอร์ม สามารถแนบสรุปผลการประเมินมาตรฐานเพิ่มเติมได้ที่ภาคผนวก

4.1. มาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก / ผู้เรียน

4.1.1 กตคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน เพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the E-SAR interface for adding a new standard. The main content area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Summary of Quality Assessment Results). Under the 'ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (Basic Education Level) section, three standards are listed: 'มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน' (Standard 1: Quality of Learners), 'มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ' (Standard 2: Management and Administration Processes), and 'มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ' (Standard 3: Learning and Teaching Processes Focusing on Learners). Below these, there are three buttons for adding standards: 'คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน กตเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Quality of Children/Learners - Add Standard), 'กระบวนการบริหารและการจัดการ กตเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Management and Administration Processes - Add Standard), and 'กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กตเพื่อสร้างมาตรฐาน' (Learning and Teaching Processes Focusing on Learners - Add Standard). The first button is highlighted with a red box.

4.1.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the E-SAR interface for adding a new standard. The main content area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Summary of Quality Assessment Results). Under the 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านผู้เรียน' (Add Standard for Quality of Learners) section, there is a text input field for the standard name. Below it, a table is used to set the criteria for each level (from least to most). The table has columns for 'ผลการประเมิน' (Assessment Result), '% ต่ำสุด' (Minimum %), and '% สูงสุด' (Maximum %). The rows are: 'กำลังพัฒนา' (Developing), 'ปานกลาง' (Medium), 'ดี' (Good), 'ดีเลิศ' (Excellent), and 'ยอดเยี่ยม' (Outstanding). All values are currently set to 0. Below the table, there is a text input field for the standard name and a button '+ กตเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก' (Add Main Issue for Standard). At the bottom, there is a rich text editor with a toolbar and buttons for 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save Information).



4.1.3 กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	1,000	0	0.00
เลือกหมวดหมู่				

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

4.1.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียดประเด็นย่อย เลือกปฏิบัติ กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ (ใส่จำนวนไม่เกินจำนวนนักเรียนทั้งหมด) หรือเลือกไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์	ผลการประเมิน ร้อยละ
<input type="text"/>	0	1,000	0	0.00
เลือกหมวดหมู่				
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	0.00	<input type="button" value="ลบ"/> au
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	0	0.00	<input type="button" value="ลบ"/> au

4.1.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → Paragraph **B** *I*

4.1.6 บันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



4.2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

4.2.1 กตกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี) กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

The screenshot shows the E-SAR interface for a school. The main content area is titled 'สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Summary of Quality Assessment Results). Under 'ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (Basic Education Level), there are three standards listed:

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (Standard 1: Quality of Learners)
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (Standard 2: Management and Administration Processes) - This one is highlighted with a red box.
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Standard 3: Learning Processes Focusing on Learners)

 Below these, there are three buttons for 'มาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา' (Additional Standards):

- คุณภาพของผู้เรียน กตเพื่อสร้างมาตรฐาน (Quality of Learners)
- กระบวนการบริหารและการจัดการ กตเพื่อสร้างมาตรฐาน (Management and Administration Processes) - This button is highlighted with a red box.
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กตเพื่อสร้างมาตรฐาน (Learning Processes)

4.2.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)

The screenshot shows the 'เพิ่มเติมมาตรฐานด้านการบริหาร' (Add Management Standard) page. It includes a search bar and a table for setting score criteria for different levels (เรียงจากน้อย > มาก). The table is as follows:

กำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)	% ต่ำสุด	% สูงสุด
ค่าสัมผลการประเมิน		
กำลังพัฒนา	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ปานกลาง	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ดี	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ดีเลิศ	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
ยอดเยี่ยม	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Below the table, there is a note: 'มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา' (Additional standards can be created by clicking the 'Create Issue' button below). There is a button '+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก' (Click to create main issue). At the bottom, there is a rich text editor and two buttons: 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save).



4.2.3 กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	0

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

4.2.4 กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กรอกรายละเอียด เลือกการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ

มาตรฐานเพิ่มเติม สามารถสร้างประเด็นพิจารณาได้เอง โดยกดปุ่ม "สร้างประเด็นพิจารณา" ด้านล่าง เพื่อสร้างประเด็นพิจารณา

+ กดเพื่อสร้างประเด็นพิจารณาหลัก

ประเด็นพิจารณา	จำนวนการปฏิบัติ
<input type="text"/>	2

+ กดเพื่อสร้างประเด็นย่อย กดเพื่อลบประเด็นพิจารณาหลัก

<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="button" value="ลบ"/>
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ	<input type="button" value="ลบ"/>

4.2.5 กรอกรายละเอียดอธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน (*บังคับกรอก)

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → ↺ ↻ Paragraph B I [Text Alignment] [List] [Link]

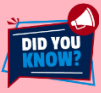
4.2.6 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



4.3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3.1 กตกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ(ถ้ามี) กตเพื่อสร้างมาตรฐาน

4.3.2 กรอกรายละเอียดมาตรฐานที่ต้องการสร้างเพิ่มเติม และกำหนดเกณฑ์ของคะแนนในแต่ละระดับ (เรียงจากน้อย > มาก)



กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐานเพิ่มเติมนอกเหนือจากรูปแบบในระบบ สามารถแนบรายละเอียดในรูปแบบไฟล์ PDF ได้ที่ภาคผนวก



การสร้างประเด็นพิจารณาหลักหรือย่อย แนะนำให้กดเพิ่มรายการให้ครบตามจำนวนที่ต้องการ จากนั้นเรียงลำดับการกรอกที่ต้องการให้แสดงในเล่มรายงาน



3. วิธีกรอกข้อมูลจุดเด่น

การระบุจุดเด่น

โรงเรียนสังเคราะห์ สรุปสิ่งที่เป็นความสำเร็จในการดำเนินงานที่ทำให้สถานศึกษามีคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน โดยนำผลงาน/ความสำเร็จเหล่านั้นมาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรายชื่อ

ตัวอย่าง ระดับปฐมวัย

- เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในการสื่อสารได้ดี
- สถานศึกษา จัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนโดยบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์
- ครูจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดโดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) ทักษะบริหารการจัดการตนเองขั้นสูง (Executive Functions)

ตัวอย่าง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน
- สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Coding
- ครูทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.1 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกจุดเด่น

กดปรับปรุงข้อมูล

The screenshot shows the ESAR system interface. The main content area is titled 'รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563' (Summary of School Self-Assessment Results for the year 2563). It lists several assessment criteria with corresponding 'ปรับปรุงข้อมูล' (Update Information) buttons. The 'จุดเด่น' (Strengths) row is highlighted with a red box, indicating the current step in the process.

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	ปรับปรุงข้อมูล
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล
จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล



3.2 กรอกรายละเอียดจุดเด่นในระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

- ระดับปฐมวัย กรอกจุดเด่นของแต่ละมาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอกจุดเด่นของแต่ละมาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



4. วิธีกรอกข้อมูลจุดควรพัฒนา

การระบุจุดควรพัฒนา

ให้โรงเรียนนำเสนอการดำเนินงานของโรงเรียนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายหรือบรรลุเป้าหมายแล้วและต้องการพัฒนาเพิ่มเติมให้ดีขึ้นในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งสถานศึกษาควรจัดทำแผนหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวอย่าง ระดับปฐมวัย

- เด็กควรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สะอาด เป็นไปตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข
- ครูควรจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ตัวอย่าง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหาได้
- สถานศึกษาควรจัดระบบสารสนเทศให้ทันสมัย เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ครูควรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4.1 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกจุดควรพัฒนา กดปรับปรุงข้อมูล

The screenshot shows the ESAR system interface. The main header is 'รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563' (Self-assessment Report of the School for the Academic Year 2563). The left sidebar shows the user's profile as 'ใจดี กริชชาน' (Jai Dee Grichchan) and the school name 'โรงเรียนระบบประเภทสามัญศึกษา' (General Education System School). The main content area is divided into sections: 'ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน' (Section 2: Work Results) and 'ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา' (Section 3: Summary of Quality Assessment Results). Under Section 3, there is a list of standards with corresponding 'ปรับปรุงข้อมูล' (Update Information) buttons. The button for 'จุดควรพัฒนา' (Point for Development) is highlighted with a red box.



4.2 กรอกรายละเอียดจุดควรพัฒนาในระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

- ระดับปฐมวัย กรอกจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหาร และการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอกจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



5. วิธีกรอกข้อมูลแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

แนวทางการพัฒนา เป็นการดำเนินการที่ไม่บรรลุเป้าหมายหรือบรรลุเป้าหมายแล้วต้องการพัฒนาให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาจุดเด่น เน้นรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาต่อยอดในสิ่งทีประสบความสำเร็จให้มีคุณภาพ โดดเด่น/นวัตกรรม/การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) สูงขึ้นต่อ ๆ ไป

แนวทางการพัฒนาจุดควรพัฒนา ให้นำจุดควรพัฒนามาวิเคราะห์จัดทำเป็นแผนงาน และนำเสนอวิธีการแก้ไข ปรับปรุง หรือพัฒนาให้มีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ให้เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้ตามบริบทของสถานศึกษา

ตัวอย่าง ระดับปฐมวัย

● จุดควรพัฒนา คือ เด็กควรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- ผู้บริหารจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พร้อมทั้งสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักให้แก่ผู้ปกครองในการเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน
- จัดประสบการณ์หรือหน่วยการเรียนรู้ให้กับเด็กในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ รักษาความปลอดภัยในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

● จุดควรพัฒนา คือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สะอาด เป็นไปตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข

- ผู้บริหารจัดการประชุมชี้แจง นโยบาย ให้ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สะอาดถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข
- ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปรับสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ตามนโยบายของสถานศึกษา

● จุดควรพัฒนา คือ ครูควรจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา


- ผู้บริหารจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้อสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยมีการนิเทศกำกับ ติดตามการใช้อสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี



ตัวอย่าง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จุดควรพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหาได้
 - ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ KM เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา
- จุดควรพัฒนา คือ สถานศึกษาควรจัดระบบสารสนเทศให้ทันสมัย เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งานสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ผู้บริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และส่งเสริมการใช้งานระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
 - ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้งานระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- จุดควรพัฒนา คือ ครูครุควมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
 - สถานศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง อย่างหลากหลายและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

6.1 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาและความต้องการช่วยเหลือ กดปรับปรุงข้อมูล

<div style="text-align: center;">  <p>ใจดี กริยาخان เจ้าหน้าที่ แก้ไขข้อมูลส่วนตัว</p> </div> <hr/> <p>หน้าหลัก</p> <p>รายงานผลการประเมินของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>ข่าวประชาสัมพันธ์</p>	<div style="border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> <p>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">จุดเด่น</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">จุดควรพัฒนา</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ความโดดเด่นของสถานศึกษา</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> </table>	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล	จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล	จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล	แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล	ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล												
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล												
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล												
จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล												
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล												
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล												



6.2 กรอกรายละเอียดแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

6.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



สามารถอ่านรายละเอียดวิธีการใช้ Text Editor ได้ที่บทที่ 3



6. วิธีกรอกข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา หมายถึง ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เร่งรัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต โดยบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการ(Achievement) เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป และมีรางวัลรองรับ แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) ระดับชาติ (C2) หรือนานาชาติ (C3) อย่างต่อเนื่อง


กระบวนการพัฒนาความโดดเด่น

ให้โรงเรียนนำเสนอกระบวนการดำเนินงานที่พัฒนาจนเกิดความโดดเด่นของโรงเรียนโดยมีหัวข้อ/รายละเอียด เช่น

1. การวิเคราะห์สภาพความต้องการหรือความโดดเด่นของโรงเรียน
2. ทฤษฎีที่ใช้สนับสนุน หรือเกี่ยวข้อง
3. การวางแผนการดำเนินงาน
4. การดำเนินงานตามขั้นตอน
5. การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข

หมายเหตุ โรงเรียนสามารถนำเสนอกระบวนการพัฒนาความโดดเด่นตามรูปแบบของแต่ละโรงเรียนได้

6.1 ไปส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เลือกความโดดเด่นของสถานศึกษา กดปรับปรุงข้อมูล

<div style="text-align: center;">  <p>ใจดี กริยาขาม เจ้าหน้าที่ แก้ไขข้อมูลสมาชิก</p> </div> <hr/> <p>หน้าหลัก</p> <p>รายงานผลการประเมินของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>ข่าวประชาสัมพันธ์</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">จุดเด่น</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">จุดควรพัฒนา</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ความโดดเด่นของสถานศึกษา</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">ปรับปรุงข้อมูล</td> </tr> </table> </div>	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล	จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล	จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล	แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล	ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย	ปรับปรุงข้อมูล												
การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงข้อมูล												
จุดเด่น	ปรับปรุงข้อมูล												
จุดควรพัฒนา	ปรับปรุงข้อมูล												
แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ	ปรับปรุงข้อมูล												
ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ปรับปรุงข้อมูล												



6.2 ไปที่ความโดดเด่นของสถานศึกษา กรอกรายละเอียดความโดดเด่น เลือกระดับการศึกษา ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ กรอกรายละเอียดกระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา กรณีมีมากกว่า 1 ความโดดเด่น สามารถกดเพิ่มรายการได้

The screenshot shows the 'ESAR' system interface. The main heading is 'ความโดดเด่นของสถานศึกษา' (Distinctive Features of the School). Below this, there is a text area for describing the feature, followed by a '+ เพิ่มรายการ' (Add Item) button. Below the button are three dropdown menus: 'ความโดดเด่นของสถานศึกษา' (School Distinctive Feature), 'ระดับการศึกษา' (Education Level), and 'ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ' (Accepted as a Model at the Level). Below these is a rich text editor for 'กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา' (Development Process of School Distinctive Features). At the bottom right, there are two buttons: 'ย้อนกลับ' (Back) and 'บันทึกข้อมูล' (Save Information).

6.3 กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

This image shows a close-up of the 'บันทึกข้อมูล' (Save Information) button, which is highlighted with a red border. To its left is the 'ย้อนกลับ' (Back) button.



ส่วนที่ 4 : วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) (แสดงผลส่วนที่ 1 ในเล่มรายงาน)

วิธีกรอกบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

บทสรุปผู้บริหาร คือ ส่วนของการสรุปผลรายงานผลการประเมินตนเอง โดยเล่มรายงานบทสรุปผู้บริหารจะประกอบด้วยข้อมูลที่เจ้าหน้าที่กรอกจากแบบฟอร์ม และส่วนที่ระบบคำนวณและแสดงโดยอัตโนมัติ ซึ่งส่วนที่เจ้าหน้าที่ต้องกรอกจะประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน) และโรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน) โดยจะแสดงที่ส่วนที่ 1 ในเล่มรายงาน

บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหารที่มีความสำคัญ เป็นส่วนที่ผู้บริหารเป็นผู้เขียนขึ้นจากผลการประเมินตนเองที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากการดำเนินงานจากรูปธรรม กระชับ รวบรวม เฉพาะประเด็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลได้ มีที่มาของหลักฐานและข้อมูลชัดเจน สื่อให้เห็นถึงผลกระทบในสิ่งที่โรงเรียนได้ลงมือทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นเอกสารที่อ้างอิงเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งมีการปรับปรุงเอกสารอยู่เสมอตามผลการประเมินที่พบ ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเขียนให้ครอบคลุมทั้ง 3 มาตรฐานในแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วย 5 หัวข้อ ได้แก่ 1. จุดเน้น 2. การปฏิบัติงานที่ตอบสนองจุดเน้น 3. ผลการดำเนินงาน 4. การนำผลไปใช้ 5. การนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

ตัวอย่างการเขียนบทสรุปผู้บริหาร

ระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ได้ดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จากผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดประสบการณ์ ทั้งด้านการบริหารและด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาครูในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี จากการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้ทุกหน่วยการเรียนรู้ เด็กๆ มีความสนใจในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยครูออกแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือนวัตกรรม มีการประเมิน



พัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน ผลการดำเนินงานพบว่า ครูสามารถจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายและมีการดำเนินโครงการกิจกรรมที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือนวัตกรรมต่าง ๆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูนำผลจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน ไลน์ facebook หรือการแสดงผลงานในวันประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 80 โดยผู้รับผิดชอบวางแผน กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโครงการนำเสนอผลงานหรือชิ้นงาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี โดยกำหนดเป้าหมายให้มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม วางแผนจัดทำโครงการและดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้สื่อ นวัตกรรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี โครงการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการนิเทศภายใน เป็นต้น ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างครบถ้วนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ กำหนดครูร้อยละ 90 มีการวางแผนและจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดำเนินโครงการที่สำคัญๆ เช่น โครงการผลิตและประกวดสื่อ นวัตกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน coding เป็นต้น จากการดำเนินงานดังกล่าวพบว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลจากการดำเนินงาน มาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน ไลน์ facebook หรือการแสดงผลงานในวันประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น



1. ไปที่ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) และกดปรับปรุงข้อมูล

ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)
^

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ปรับปรุงข้อมูล

2. กดที่หัวข้อบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) กรอกรายละเอียดเพื่อบรรยายบทสรุปผู้บริหาร *บังคับกรอกทั้ง 3 หัวข้อ ในทุกระดับที่เปิดสอน

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

สามัญศึกษา > บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ใจดี กริยาจาม
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) v

ระดับปฐมวัย v

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน v

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)
^

บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหารที่มีความสำคัญ เป็นส่วนที่ผู้บริหารเป็นผู้เขียนขึ้นจากผลการประเมินตนเองที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม กระชับ ครอบคลุม เฉพาะประเด็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลได้ มีที่มาของหลักฐานและข้อมูลชัดเจน สื่อ ให้เห็นถึงผลกระทบในสิ่งที่โรงเรียนได้ลงมือทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์/ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นเอกสารที่อ้างอิงเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ รวมถึงมีการปรับปรุงเอกสารอยู่สม่ำเสมอตามผลการประเมินที่พบ

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Paragraph B I [Text Alignment Icons] [List Icons] [Link Icon]

บังคับกรอก

*ในช่องนี้ไม่ควรใส่ข้อมูลที่มีหัวข้อให้กรอกในระบบแล้ว เช่น ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ความโดดเด่น ฯลฯ เพราะหากกรอกที่ช่องนี้จะทำให้เนื้อหาในเล่มรายงานแสดงผลซ้ำซ้อน

P
0 WORDS POWERED BY TINY



3. กรอกรายละเอียดหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ โดยกดยกตรงหัวข้อระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ เป็นเอกสารที่แสดงถึงผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพนั้น ๆ เช่น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการกิจกรรม รายงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ผลการประเมิน คำสั่งแต่งตั้ง โสรางวัล เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพถ่ายกิจกรรมที่บ่งบอกถึงคุณภาพของการดำเนินงาน ผลการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการนิเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและผลการประเมินพัฒนาการ เป็นต้น

ระดับปฐมวัย

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Paragraph B I

บังคับกรอก

0 WORDS POWERED BY TINY



4. กรอกรายละเอียดโรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ในระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน

การเขียนรายละเอียดหัวข้อโรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ให้โรงเรียนนำผลการประเมินทุกด้านจากปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป เช่น

คุณภาพด้านผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีจุดควรพัฒนาเรื่องการบริหารและการจัดการ (การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน) จึงกำหนดเป็นโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีจุดควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ครูไม่นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตามมาพัฒนาตนเองหรือนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้พัฒนาตนเอง จึงกำหนดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

File Edit View Insert Format Tools Table Help

← → □ □ □ Paragraph B I ≡ ≡ ≡ ≡ ☰

บังคับกรอก

P 0 WORDS POWERED BY TINY

5. กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล



ส่วนที่ 5 : วิธีแนบเอกสารภาคผนวก (แสดงผลที่ส่วนสุดท้ายของเล่มรายงาน)

วิธีการกวดภาคผนวก

1. ไปที่ส่วนที่ 5 ภาคผนวก เลือกหัวข้อภาคผนวก กดปรับปรุงข้อมูล

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

ภาคผนวก

ปรับปรุงข้อมูล

2. กดเพิ่มเอกสาร เพื่ออัปโหลดไฟล์ในแต่ละหัวข้อ โดยเอกสารหัวข้อ 1- 8 ต้องอัปโหลดไฟล์ให้ครบทุกข้อ ไฟล์ที่อัปโหลดต้องเป็นไฟล์ .pdf เท่านั้น *เพราะหากแนบไฟล์นามสกุลอื่น ระบบจะไม่แสดงผลในเล่มรายงาน และหากมีเอกสารประกอบนอกเหนือจากหัวข้อที่กำหนด สามารถแนบเพิ่มเติมที่หัวข้อเอกสารประกอบโดยกดตรงเพิ่มเอกสาร

ภาคผนวก

สถานศึกษาศึกษานานาชาติแบบเอกสาร หลักฐานสนับสนุนต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ หรือเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด หรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอด 3 ปีการศึกษา เช่น คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไป, ผล GPA ของผู้เรียนในโรงเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้นไป, โรงเรียน/ผู้เรียน/ผู้บริหาร/ครูได้รับรางวัลในเรื่องเดียวกันอย่างต่อเนื่อง หรือเอกสารอื่นที่บ่งชี้ความเกี่ยวข้องและสนับสนุนผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน *บังคับกรอก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * + เพิ่มเอกสาร
2. รายงานการประชุมหรือการให้คำปรึกษา SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน* + เพิ่มเอกสาร
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ SAR * + เพิ่มเอกสาร
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ* + เพิ่มเอกสาร
5. แผนผังอาคารสถานที่ * + เพิ่มเอกสาร
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน * + เพิ่มเอกสาร
7. โครงสร้างหลักสูตร วิชาเรียน ของโรงเรียน * + เพิ่มเอกสาร
8. ประวัติโรงเรียน* + เพิ่มเอกสาร

เอกสารประกอบ + เพิ่มเอกสาร

บังคับแนบทุกหัวข้อ
ทั้งหมด 8 หัวข้อ

3. กรอกชื่อเอกสาร เลือกไฟล์

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * + เพิ่มเอกสาร

ชื่อเอกสารภาคผนวก

เลือกไฟล์

🗑️ ลบรายการ

4. กดบันทึกข้อมูล เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้กดย้อนกลับเพื่อกลับไปหน้ารวมแบบฟอร์มการสร้างรายงาน โดยเมื่อทำการกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วสามารถพิมพ์ตัวอย่างรายงาน หรือดาวน์โหลดไฟล์เล่มรายงานได้ โดยดูขั้นตอนการทำงานได้ในขั้นตอนที่ 2 พิมพ์ตัวอย่างรายงาน



การตรวจสอบเอกสารทุกฉบับที่แนบภาคผนวก

1. เอกสารทุกฉบับต้องมีรายละเอียดถูกต้อง ครบถ้วน ตามระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตรวจสอบให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระดับชั้นที่โรงเรียนเปิดสอน มีค่าเป้าหมายความสำเร็จเป็นคำร้อยละหรือระดับคุณภาพ มีการประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนได้รับทราบ
- รายงานการประชุมหรือเอกสารให้ความเห็นชอบรายงานฯ ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ต้องมีใจความแสดงการให้ความเห็นชอบในรายงาน, ระบุปีการศึกษาถูกต้อง, มีเนื้อความการให้เผยแพร่รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้นสังกัด หรือสาธารณชนให้รับทราบโดยทั่วกันผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานฯ ควรระบุหน้าที่ให้ชัดเจน วันที่ลงนามในคำสั่งควรเป็นช่วงเริ่มต้นปีการศึกษา หรือก่อนการจัดทำรายงาน โดยตรวจสอบปี พ.ศ. ของการลงนามให้คำสั่งให้ถูกต้องสอดคล้องกับการดำเนินงานจริง
- หลักฐานการเผยแพร่รายงานฯ โรงเรียนสามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น การนำไฟล์รายงานฉบับเต็มฉบับย่อ หรือตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ สื่อโซเชียลของโรงเรียน แล้วถ่ายภาพเป็นหลักฐานนำมาแนบในภาคผนวก หรือนำรายงานการประชุมหรือเอกสารให้ความเห็นชอบรายงานฯ ที่มีเนื้อหาแสดงให้เห็นว่ามี การให้เผยแพร่รายงานผ่านช่องทางต่าง ๆ มาแนบในหัวข้อนี้ได้
- แผนผังอาคารสถานที่ ต้องแสดงถึงรายละเอียดตัวอาคาร จำนวนห้องเรียนที่ชัดเจน
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ต้องแสดงถึงลำดับการบริหารงานตามตำแหน่งของโรงเรียนอย่างถูกต้องชัดเจน
- โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ต้องแสดงให้เห็นจำนวนชั่วโมง เวลาเรียน วิชาเรียน ครบถ้วนตามระดับที่โรงเรียนเปิดสอน
- ประวัติโรงเรียน แสดงประวัติการก่อตั้งโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน

2. เอกสารทุกฉบับต้องเป็นฉบับจริง มีการลงนามของผู้บริหารให้เรียบร้อยก่อนนำเข้าไปในระบบ E-SAR

3. เอกสารประกอบ โรงเรียนสามารถแนบเอกสาร หลักฐานสนับสนุนต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด หรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอด 3 ปีการศึกษา เช่น คะแนนโอเน็ตสูงขึ้น, ผล GPA ของผู้เรียนในโรงเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น, โรงเรียน/ผู้เรียน/ผู้บริหาร/ครูได้รับรางวัลในเรื่องเดียวกันอย่างต่อเนื่อง หรือเอกสารอื่นที่มีความเกี่ยวข้องและสนับสนุนผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. โรงเรียนไม่ควรแนบไฟล์ที่มีขนาดใหญ่ เพราะจะทำให้ไม่สามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้ ก่อนกดส่งต้นสังกัดจึงควรดาวน์โหลดรายงานดูก่อนทุกครั้งว่ารายงานแสดงผลครบถ้วนตามเอกสารที่แนบหรือไม่



วิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน

เมื่อกรอกข้อมูลทุกส่วนครบถ้วนแล้วเจ้าหน้าที่หรือผู้อำนวยการสามารถดูตัวอย่างเล่มรายงานผลการประเมินตนเองได้ โดยสามารถพิมพ์ตัวอย่างผ่านเครื่องพิมพ์ หรือดาวน์โหลดในรูปแบบไฟล์เอกสารได้

1. ไปที่หน้าแรกของระบบ หากต้องการพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเองคลิก icon รูปเครื่องพิมพ์ (🖨️)

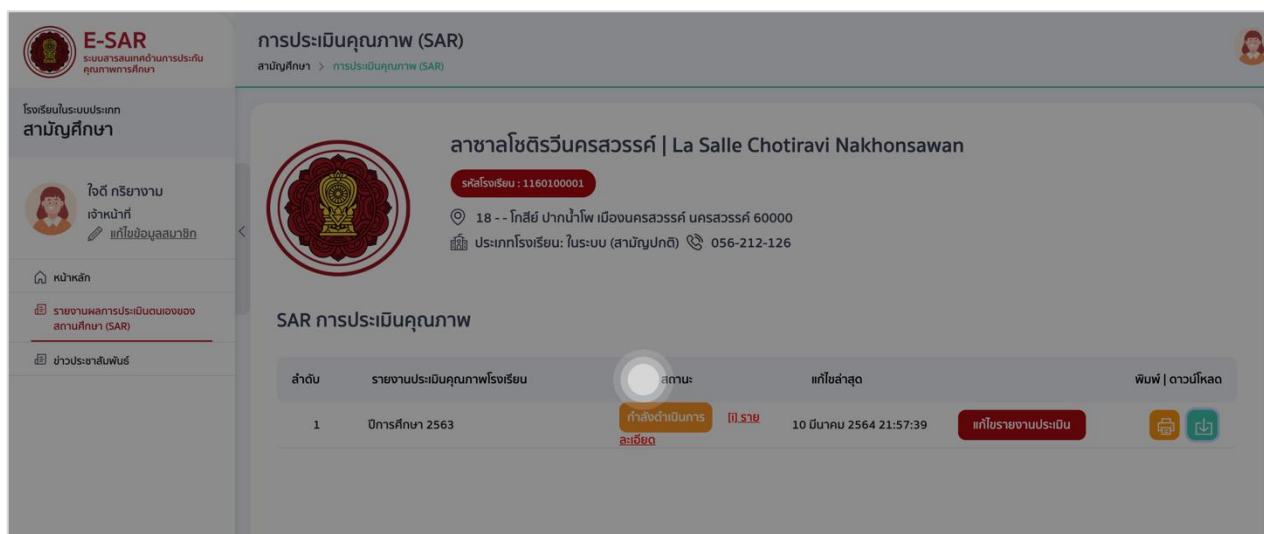
ระบบจะแสดงตัวอย่างเอกสาร สามารถเลือกเครื่องพิมพ์ กดพิมพ์ โดยเอกสารที่พิมพ์จะปรากฏคำว่า ฉบับร่าง เป็นลายน้ำบนกระดาษ (รายงานอนุมัติสมบูรณ์จากต้นสังกัด ลายน้ำจะหายไป)



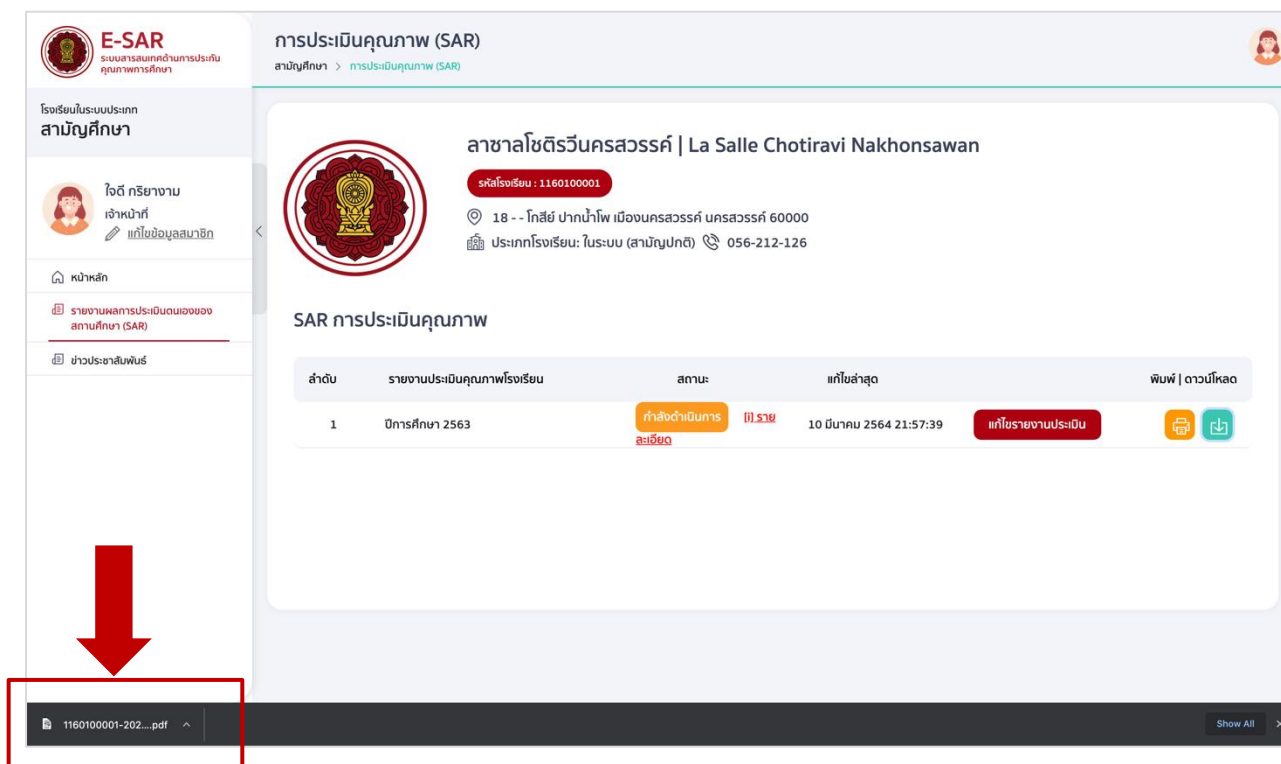
สามารถกด พิมพ์ตัวอย่างรายงาน (🖨️ พิมพ์ตัวอย่างรายงาน) ได้จากหน้าแบบฟอร์มกรอกรายงานได้



2. ดาวน์โหลดไฟล์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (📄) ระบบจะทำการสร้างไฟล์เล่มรายงาน โดยจะแสดงการโหลดข้อมูลดังรูป



เมื่อดาวน์โหลดข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะได้ไฟล์เล่มรายงานปรากฏไฟล์ด้านล่างซ้ายของจอ หรือตามที่เราเลือกเก็บในเครื่อง โดยไฟล์ที่ดาวน์โหลดจะปรากฏคำว่า ฉบับร่าง เป็นลายน้ำ



ความเร็วในการดาวน์โหลด หรือพิมพ์ตัวอย่างรายงานจะขึ้นกับหลายปัจจัย เช่น ความเร็วของอินเทอร์เน็ต, ขนาดของรายงาน รวมไปถึงจำนวนผู้ใช้งานระบบ ณ ขณะนั้น



กระบวนการที่ 2 ส่งรายงานถึงผู้อำนวยการ

การส่งรายงานถึงผู้อำนวยการตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

เมื่อเจ้าหน้าที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วจะต้องทำการส่งถึงผู้อำนวยการตรวจสอบ และรับรองรายงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานต้นสังกัดให้ทำการตรวจสอบต่อไป

1. ไปที่หน้าแรกของระบบกดแก้ไขรายงานประเมิน

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี กริยาขาน
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

การประเมินคุณภาพ (SAR)
สามัญศึกษา > การประเมินคุณภาพ (SAR)

ลาซาลโชติรวินครสวรรค์ | La Salle Chotiravi Nakhonsawan

รหัสโรงเรียน : 1160100001

18 - - โทสิย์ ปากน้ำโพ เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ 60000

ประเภทโรงเรียน: ในระบบ (สามัญปกติ) ☎ 056-212-126

SAR การประเมินคุณภาพ

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	กำลังดำเนินการ เสร็จสิ้น	10 มีนาคม 2564 21:57:39	แก้ไขรายงานประเมิน

2. กดส่งรายงานถึงผู้อำนวยการ โดยกดที่ข้อความ ส่งรายงานถึงผู้บริหาร

E-SAR
ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ใจดี กริยาขาน
เจ้าหน้าที่
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 สรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

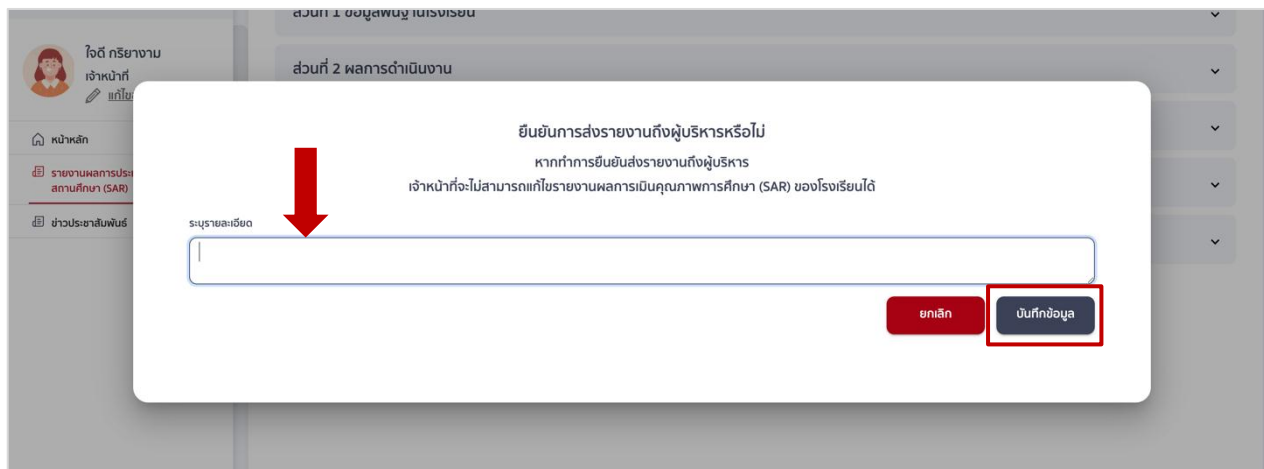
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

พิมพ์ตัวอย่างรายงาน

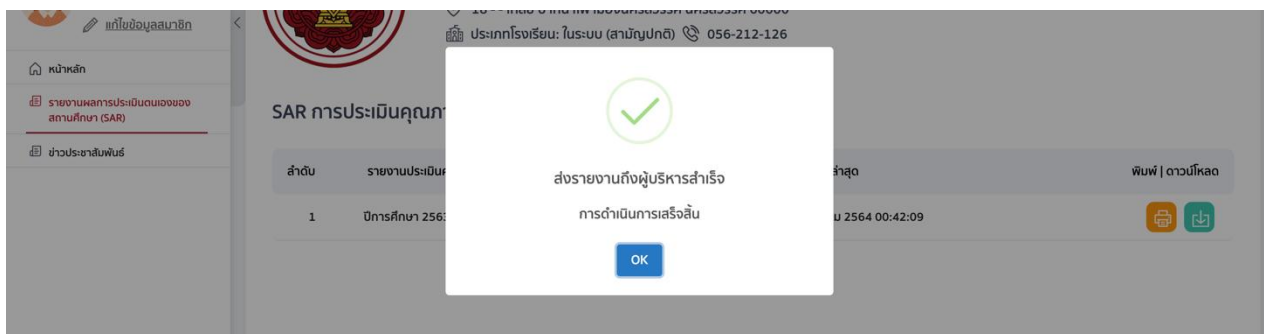
ส่งรายงานถึงผู้บริหาร



3. เจ้าหน้าที่สามารถระบุรายละเอียดที่ต้องการแจ้งให้กับผู้อำนวยการทราบ และกดบันทึกข้อมูล



4. เมื่อกดบันทึกข้อมูลเพื่อยืนยันการส่งรายงาน ระบบจะแสดงข้อความ ส่งรายงานถึงผู้บริหารสำเร็จ



5. ระบบจะเปลี่ยนสถานะจาก กำลังดำเนินการ เป็น ผู้บริหารพิจารณา

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ผู้บริหารพิจารณา ละเอียด	25 มีนาคม 2564 00:42:09	



ตรวจสอบให้แน่ใจว่ารายงานผลการประเมินตนเองถูกต้องครบถ้วน โดยสามารถพิมพ์หรือดาวน์โหลดตัวอย่างรายงานได้ (อ่านขั้นตอนการทำงานได้ในกระบวนการที่ 1 หัวข้อวิธีพิมพ์ตัวอย่างรายงาน) เมื่อเจ้าหน้าที่คลิกส่งยืนยันรายงานถึงผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



กระบวนการที่ 3 ผู้อำนวยการพิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

ผู้อำนวยการตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

เมื่อเจ้าหน้าที่ที่กดยืนยันการส่งรายงานถึงผู้อำนวยการ จะได้รับอีเมลแจ้งเตือนจากระบบว่าได้มีการส่งรายงานมาจากเจ้าหน้าที่ ให้ผู้อำนวยการเข้าสู่ระบบโดยใช้ชื่อผู้ใช้ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ของผู้อำนวยการ

1. กตรวจรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถพิมพ์ หรือดาวน์โหลดตัวอย่างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบ และกดแก้ไขรายงานประเมิน เพื่อไปขั้นตอนต่อไป

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ผู้รับพิจารณา ส่งเรื่อง	25 มีนาคม 2564 00:42:09	แก้ไขรายงานประเมิน



3. กติที่รับรองรายงาน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

สามัญศึกษา > รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนในระบบประเภท
สามัญศึกษา

ดำรง คงธรรม
ผู้อำนวยการ
แก้ไขข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก

รายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (SAR)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

พิมพ์ตัวอย่างรายงาน

รับรองรายงาน

- **กรณีแก้ไขรายงาน** ผู้อำนวยการสามารถแก้ไขรายงานได้ด้วยตนเองในแต่ละส่วน (โดยสามารถดูรายละเอียดการแก้ไขได้จากกระบวนการที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเอง) หรือหากต้องการให้เจ้าหน้าที่แก้ไข กติเลือกผลการตรวจสอบ เป็น ปรับแก้ไข ระบุรายละเอียดที่ต้องการให้แก้ไข กติบันทึกข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ผลการตรวจสอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ท่านต้องการยืนยันการรับรองรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาหรือไม่

หากท่านยืนยันการรับรองรายงานระบบจะดำเนินการส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อทำการตรวจสอบ ซึ่งในระหว่างการตรวจสอบท่านจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้

ผลการตรวจสอบ

- ✓ เลือกผลการตรวจสอบ
- ปรับแก้ไข
- ยื่นรับการส่งรายงาน

ยกเลิก

บันทึกข้อมูล



- **กรณีรับรองรายงาน** เมื่อผู้อำนวยการตรวจสอบรายงานและต้องการรับรองรายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบต่อไป กดเลือกผลการตรวจสอบเป็นยืนยันการส่งรายงาน และสามารถระบุข้อมูลที่ต้องการแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ กดบันทึกข้อมูล

- เมื่อผู้อำนวยการยืนยันการส่งรายงาน ระบบจะเปลี่ยนสถานะรายงานเป็น รอตตรวจสอบ

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> รอตตรวจสอบ (1) รายละเอียด </div>	25 มีนาคม 2564 01:09:14	



โปรดเข้าใจว่า

- กรณีผู้อำนวยการกดปรับแก้ไขรายงาน ระบบจะปรับสถานะเป็นกำลังดำเนินงาน โดยเจ้าหน้าที่จะสามารถแก้ไขรายงานได้อีกครั้ง ซึ่งผู้อำนวยการจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้
- กรณีผู้อำนวยการกดยืนยันส่งรายงาน ระบบจะปรับสถานะเป็น รอตตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่และผู้อำนวยการจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้



กระบวนการที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานสมบูรณ์)

กระบวนการที่ 4 คือการติดตามการทำงาน เมื่อผู้อำนวยการยืนยันการส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณา ยังไม่ต้องถือว่าส่งรายงานของโรงเรียนเรียบร้อยสมบูรณ์ เป็นเพียงการส่งรายงานเพื่อรอตรวจสอบเท่านั้น โรงเรียนจึงต้องติดตามสถานะรายงานในระบบ E-SAR อยู่เสมอจนกว่าจะมีสถานะ รายงานสมบูรณ์ จึงจะถือว่าโรงเรียนส่งรายงานเรียบร้อย โดยหน่วยงานต้นสังกัดจะทำการตรวจสอบและปรับสถานะรายงานได้ 2 สถานะ คือ ปรับแก้ไข และรายงานสมบูรณ์

ปรับแก้ไข

เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบ และพิจารณาแล้วว่ารายงานไม่ถูกต้องครบถ้วน หน่วยงานต้นสังกัดจะส่งกลับมาให้โรงเรียนแก้ไข โดยปรับสถานะรายงานเป็น **ปรับแก้ไข** ซึ่งระบบจะแจ้งเตือนผลไปยังอีเมลของเจ้าหน้าที่ และผู้อำนวยการ หรือสามารถตรวจสอบสถานะรายงานได้ในระบบ E-SAR ซึ่งเจ้าหน้าที่เท่านั้นที่จะสามารถแก้ไขปรับปรุงรายงานได้ ผู้อำนวยการไม่สามารถแก้ไขรายงานได้

The screenshot shows the E-SAR system interface for a school. The main content area displays the school's profile and the SAR report status. The status is 'ปรับแก้ไข' (Revise) and 'ไม่รายงานละเอียด' (No detailed report). A red box highlights the 'ปรับแก้ไข' button and the 'ไม่รายงานละเอียด' text.

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ปรับแก้ไข ไม่รายงานละเอียด	25 มีนาคม 2564 01:11:56	แก้ไขรายงานประเมิน 🖨️ 📄

เจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบด้วย Username เจ้าหน้าที่ และกดรายละเอียดได้สถานะ **ปรับแก้ไข** เพื่ออ่านรายละเอียดที่ต้นสังกัดให้ปรับแก้ไข

The screenshot shows the E-SAR system interface for a school. The main content area displays the school's profile and the SAR report status. The status is 'ปรับแก้ไข' (Revise) and 'ไม่รายงานละเอียด' (No detailed report). A red arrow points to the 'ปรับแก้ไข' button and the 'ไม่รายงานละเอียด' text.

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	ปรับแก้ไข ไม่รายงานละเอียด	25 มีนาคม 2564 01:11:56	แก้ไขรายงานประเมิน 🖨️ 📄



เจ้าหน้าที่สามารถส่งพิมพ์รายละเอียดการแก้ไข โดยกดส่งพิมพ์ เพื่อพิมพ์รายละเอียด

รายละเอียดการแก้ไข ส่งพิมพ์

ผู้บริหารโรงเรียนสามัญศึกษา

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed vel tincidunt massa, ac pretium ipsum. Integer eget justo mollis, consequat elit et, consequat massa. Donec dui arcu, aliquam sed sem eleifend, volutpat pulvinar justo. Maecenas feugiat enim in erat faucibus, sed posuere lectus cursus. Pellentesque rutrum accumsan purus, non malesuada nulla mattis nec. Nam rhoncus luctus dolor, vel commodo massa. Integer et tempor sapien, id ultricies elit. Nullam et ligula sit amet mauris fermentum lacinia. Aliquam aliquet, mauris nec pellentesque varius, tellus turpis elementum ante, ac placerat ipsum augue a quam. Aenean a auctor turpis, nec finibus purus. Phasellus nec dui euismod, dictum dui sit amet, pretium justo. Quisque luctus vestibulum vestibulum. Praesent mollis ligula a rhoncus malesuada.

เจ้าหน้าที่โรงเรียนสามัญศึกษา
ไม่พบข้อมูล

กส.
โปรดแก้ไขส่วนของคุณวุฒิของสถานศึกษา โดยระบุรายละเอียดที่แสดงให้คืนที่กระบวนการสร้างคุณวุฒิ

ผู้บริหารโรงเรียนสามัญศึกษา
ไม่พบข้อมูล

เจ้าหน้าที่โรงเรียนสามัญศึกษา

close

รายละเอียดที่ต้นสังกัดให้แก้ไข
จะปรากฏที่นี่ โรงเรียนในกรุงเทพฯ
จะเป็น กส./ภูมิภาคจะเป็น ศรจ.

รายงานสมบูรณ์

เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบ และพิจารณาแล้วว่ารายงานนั้นถูกต้องครบถ้วน หน่วยงานต้นสังกัดจะปรับสถานะรายงานเป็น **รายงานสมบูรณ์** โดยระบบจะแจ้งเตือนผลไปยังอีเมลของเจ้าหน้าที่และผู้อำนวยการ และสามารถตรวจสอบได้จากในระบบ ซึ่งโรงเรียนจะสามารถพิมพ์หรือดาวน์โหลดเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ (ฉบับที่ไม่มีลายน้ำฉบับร่าง)

ลำดับ	รายงานประเมินคุณภาพโรงเรียน	สถานะ	แก้ไขล่าสุด	พิมพ์ ดาวน์โหลด
1	ปีการศึกษา 2563	รายงานสมบูรณ์ ละเอียด	25 มีนาคม 2564 01:19:45	



บทที่ 3

รายละเอียดการใช้งานทั่วไป/เงื่อนไขที่ควรทราบ

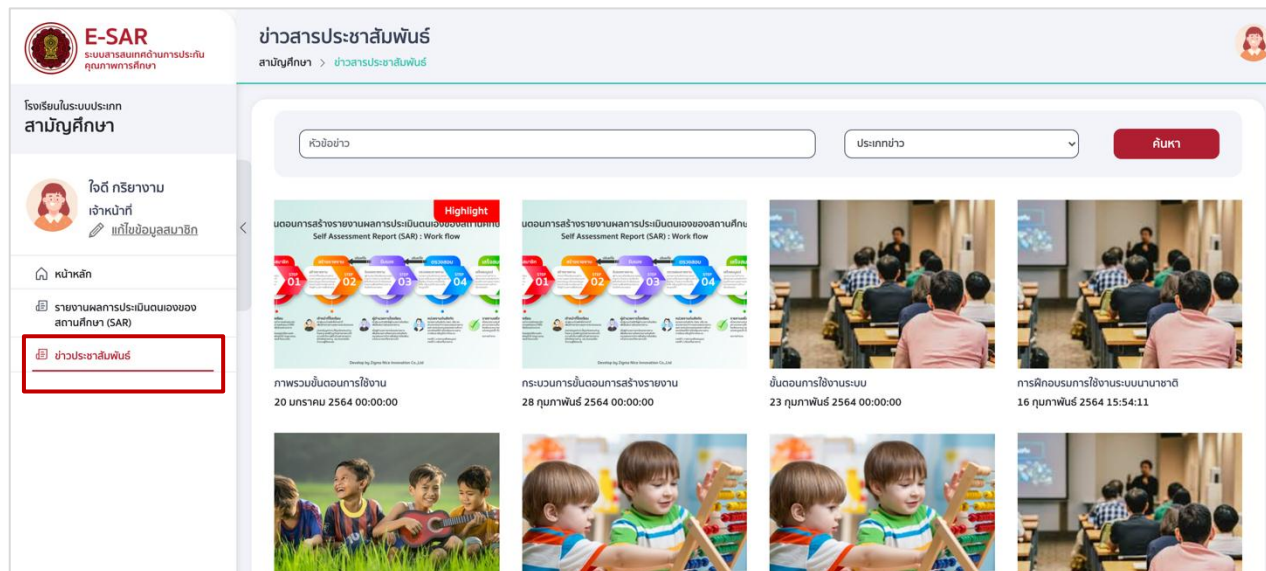
บทนี้จะเล่าถึงการทำงาน การใช้งานทั่วไปอื่น ๆ ที่ควรทราบ และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)



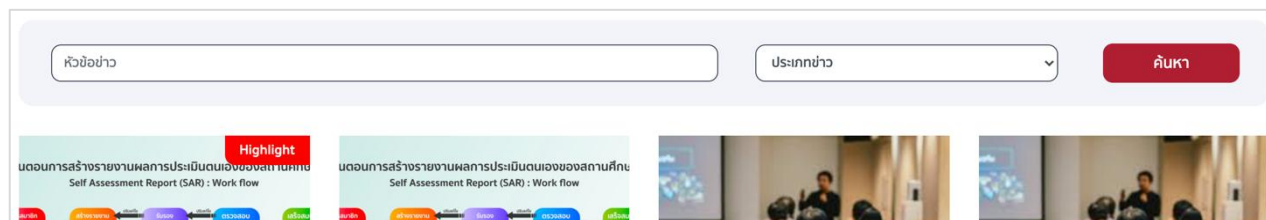


ข่าวประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

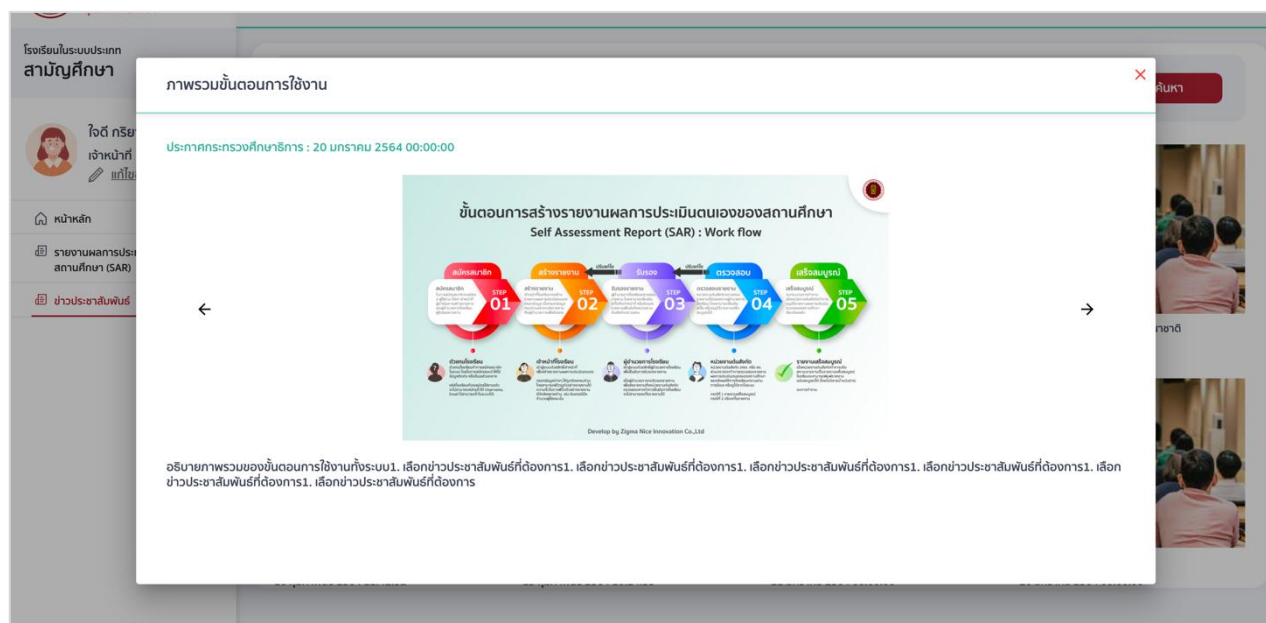
1. ไปที่ข่าวประชาสัมพันธ์



2. ไปที่ค้นหา พิมพ์หัวข้อข่าว และเลือกประเภทข่าว กดค้นหา

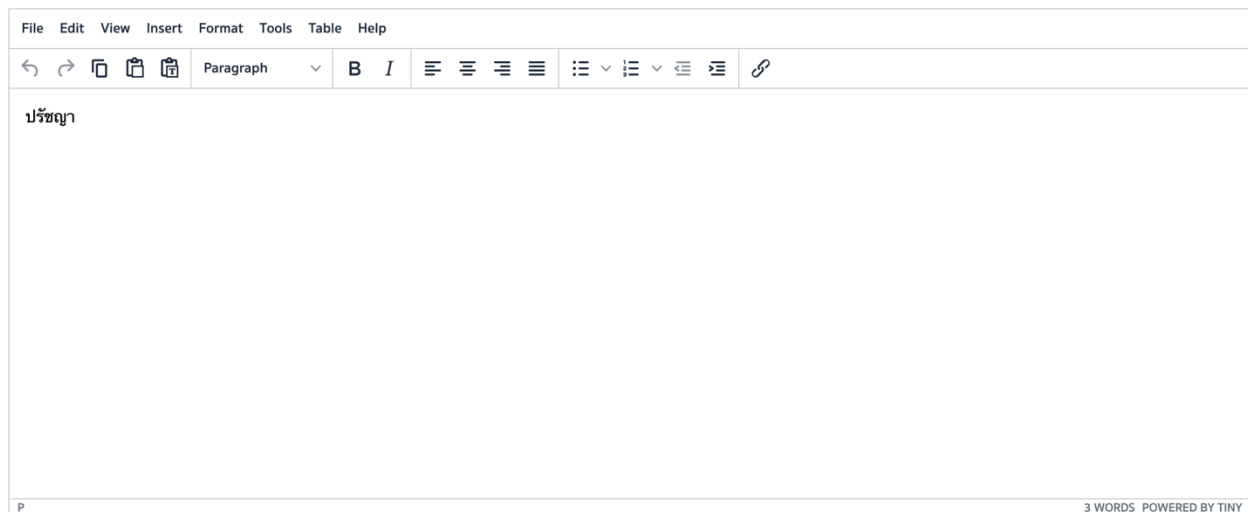


3. กดข่าวประชาสัมพันธ์เพื่ออ่านรายละเอียด

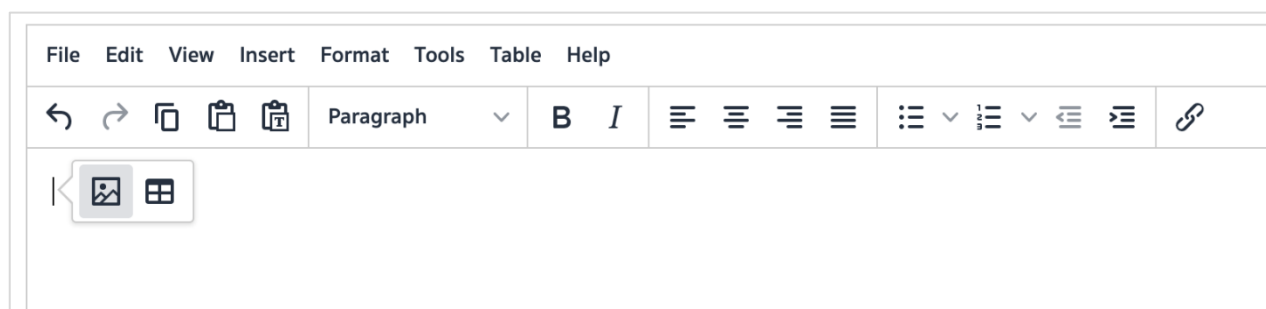




ความรู้เรื่องการใช้งานเครื่องมือ TEXT EDITOR



เครื่องมือใช้งานบ่อย

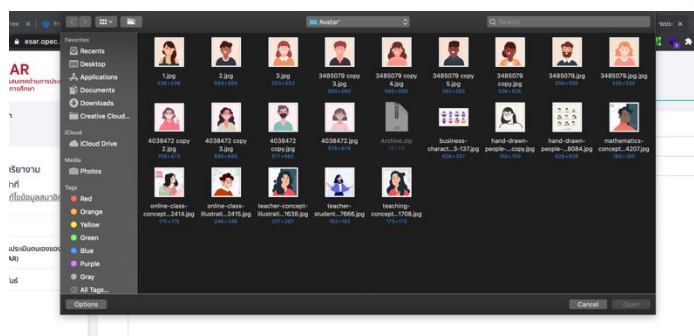


1. แทรกรูปภาพ

1.1 กด icon รูปภาพ



1.2 เลือกรูปภาพ





2. แทรกตาราง



3. จัดรูปแบบข้อความ



4. แทรกบูลเล็ต



สามารถคัดลอกเนื้อหาจากไฟล์อื่น ๆ เช่น word, Excel มาวางใน text editor ได้ โดยการกด Ctrl+V



ข้อมูลติดต่อ

กลุ่มมาตรฐานการศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทร. 022821000 ต่อ 640, 641

Email : sdopec@hotmail.com



รายชื่อคณะทำงานจัดทำคู่มือการใช้งานสำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. นางพรพรรณ มนตรีพิศุทธิ์	รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา
2. นางภัทราพรรณ เล็งวัฒนากิจ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
3. ดร.ไพเราะ มีบางยาง	ข้าราชการบำนาญ
4. นายมนัส อารีพงษ์	ข้าราชการบำนาญ
5. นางสาวยุพิน ขมิ้นทกุล	ข้าราชการบำนาญ
6. นายสยาม ปิยะนราธร	ข้าราชการบำนาญ
7. นางสาวโกสุม สุขะเกษตร	ข้าราชการบำนาญ
8. ดร.ชนกนาถ วงษ์คำจันทร์	ข้าราชการบำนาญ
9. นางอภิวันท์ พินทอง	ข้าราชการบำนาญ
10. ผศ.ดร.วรรณภร ศิริพละ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
11. ดร.สุมนา เสือเอก	ประธานบริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนทางเลือกในเครือไทย-เทศ
12. ดร.พิสิษฐ ภู่ออด	ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนวิทย์
13. นางถนอมจิตต์ ขุฑทะกะพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอรรณวิทย์
14. นางกิตติธรรณัฐ เชียงแรง	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม
15. นางสุกัญญา มฤคานนท์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลแปลงประสิทธิ์สายลม
16. นางสาวเขมวดี คัมภีรานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
17. นางสาวนภลภัส รัตนกิจ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
18. นายดำรงศักดิ์ อรชุน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
19. นางสาวปิยมาศ วงษ์ประยูร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
20. นางสาวพจมาน สีพล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
21. นางสาวชันษา บุญหลาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
22. นางสาวทัศนญา ธัญญเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
23. นางสาวสุหาทิพย์ ชาญณรงค์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
24. นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
25. นางสาวณัฐชวัล โกสัยกานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
26. นางสาวนุภาพร ตรีฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
27. นางสาวอำไพ โคตรสมบัติ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
28. นายวิเชียร งามแสง	พนักงานจัดการงานทั่วไป